
Impulsada por:



RASGOS DISTINTIVOS

Único programa de maestría a nivel nacional con una propuesta de formación académica que articula integralmente las áreas de Desarrollo Territorial, Construcción de Paz Territorial y Gestión Intercultural del Territorio, como componentes curriculares y de investigación aplicada.

La profundización se lleva a cabo a través de **Laboratorios de Investigación** como espacios participativos, inclusivos y proactivos para la construcción de conjunta de conocimiento.

MAESTRÍA EN INTERCULTURALIDAD, DESARROLLO Y PAZ TERRITORIAL

OBJETIVO DEL PROGRAMA

El programa de Maestría desarrolla competencias analíticas, técnicas y de investigación aplicada en los campos de trabajo del desarrollo territorial, la construcción de paz territorial y la gestión intercultural del territorio, mediante una formación teórico-práctica y metodológica, con el fin de contribuir a la construcción de relaciones menos asimétricas entre los actores sociales, estatales y económicos que confluyen en la ruralidad y promover el diálogo intercultural entre los agentes territoriales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- i. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de manera crítica y profunda las dinámicas territoriales y de ordenamiento socio espacial en las zonas golpeadas por el conflicto armado, con miras a dinamizar el desarrollo territorial sostenible, reconociendo el fuerte componente rural y la lectura territorial que esta tarea demanda.
- ii. Brindar las herramientas teóricas y prácticas necesarias para entender las dinámicas del conflicto colombiano, los desafíos que presentan para la construcción de paz y para la gestión de proyectos que consoliden iniciativas pertinentes de paz territorial en la ruralidad.
- iii. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para identificar los retos que plantea el esquema de derechos diferenciales del multiculturalismo, especialmente en materia de territorio y autonomía, con el fin de fortalecer las dinámicas y procesos de relacionamiento intercultural entre los actores que confluyen en los territorios.
- iv. Ofrecer una formación interdisciplinar para ampliar y cualificar los insumos con los que los egresados puedan diseñar problemas y objetos de investigación aplicada.
- v. Profundizar y fortalecer la investigación aplicada como metodología y enfoque de investigación, que permita generar proyectos de intervención pertinentes en los territorios rurales.
- vi. Lograr una formación integral de las y los egresados, mediante el desarrollo armónico de todas las dimensiones que los constituyen como personas y sus condiciones particulares de existencia, que posibiliten el fortalecimiento de sus capacidades y tener mayor incidencia en el proceso organizativo al que pertenecen y en el territorio que habitan.
- vii. Lograr en el Programa una coherencia entre la identidad javeriana y la forma como ésta contribuye al logro de los propósitos misionales, para que las personas sobresalgan por su alta calidad humana, ética, académica, profesional y por su responsabilidad social.

PERFIL DEL ASPIRANTE

El aspirante a cursar la Maestría en Interculturalidad, Desarrollo y Paz Territorial de la Pontificia Universidad Javeriana Cali debe contar con las siguientes características:



- ✓ Ser líder de una organización social y comunitaria, miembros de una Organización No Gubernamental, funcionario del sector público a nivel local y nacional, agente local y regional, miembro de instituciones de cooperación internacional o funcionario del sector privado.
- ✓ Contar con experiencia vivencial y de conocimiento del territorio, en el cual lleva a cabo sus actividades profesionales, laborales y/o de trabajo comunitario.
- ✓ Tener la capacidad de incidencia sobre el territorio y las distintas dimensiones que lo componen, a saber: pobladores y comunidades organizadas, instituciones estatales, entidades privadas y del tercer sector.
- ✓ Poseer la disposición para entablar diálogos con los distintos actores que convergen en los territorios, particularmente con aquellos que intersectan mediante problemáticas específicas.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa propuesto otorgará a sus graduados el título de Magíster en Interculturalidad, Desarrollo y Paz Territorial. Se trata de una maestría de profundización con carácter interdisciplinar, ofertada por el Instituto de Estudios Interculturales de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, con respaldo de las Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y Administrativas e Ingeniería, así como con el respaldo de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, de la sede central de Javeriana Bogotá. Igualmente. El Programa ha sido construido con la participación y el apoyo docente del Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP I), una institución de investigación a nivel regional, con treinta (30) años de trayectoria en proyectos de acompañamiento a los gobiernos centrales y locales para el diseño e implementación de políticas públicas, el desarrollo de capacidades, la transferencia de conocimiento a partir de la investigación aplicada y la oferta de programas de diplomado en alianza con reconocidos centros académicos latinoamericanos. En este sentido, RIMISP no solo ha hecho parte del diseño de la Maestría también participará de la misma como parte de la planta docente, así como institución con la cual los estudiantes podrán tener experiencias de movilidad y recurrir a la dirección para el trabajo de grado.

La denominación del Programa se eligió con el fin de condensar los tres campos de trabajo propuestos: la interculturalidad, el desarrollo y la paz territorial, pilares sobre los que se cimienta el Programa, el cual propone leer y abordar dichos campos desde los cruces que se presentan entre ellos al momento de estudiar e intervenir en problemáticas territoriales específicas. En este sentido el desarrollo territorial, entendido como proceso de transformación productiva e institucional de un espacio determinado, se interrelaciona con las estrategias de construcción de paz con enfoque territorial en aquellas zonas consistentemente afectadas por el conflicto armado que, no fortuitamente, coinciden con áreas rurales pobladas por comunidades indígenas, afrodescendientes y campesinas, en donde también confluyen actores estatales y económicos. Las tensiones y sinergias entre los actores participantes del proceso de construcción de paz con enfoque territorial y de desarrollo de los territorios, demandan la incidencia de posgraduados con perspectiva intercultural, que tengan la capacidad de actuar como puentes de diálogo entre las partes para alcanzar logros comunes, es decir, que logren generar una gestión intercultural del territorio.

La metodología del Programa es de tipo presencial, desarrollada en concentraciones mensuales. Además, esta metodología brinda una guía al estudiante y propone prácticas de intercambio de conocimiento en tiempo real, en donde el debate dinamiza las actividades académicas. Igualmente, otro tipo de actividades pedagógicas propuestas por parte de los docentes permitirán ampliar el conocimiento de la comunidad académica; la interrelación con los pares genera redes de conocimiento, de las que emergen, a su vez, espacios para

I <http://www.rimisp.org/>



compartir experiencias académicas y profesionales. Así mismo, genera un acercamiento mayor entre el estudiante y la Universidad. Dada la inmersión mensual de las clases, el estudiante tendrá espacios de autonomía y de trabajo individual, que fortalezcan su responsabilidad frente a su proceso formativo.

La modalidad de profundización tiene como finalidad brindar herramientas conceptuales y metodológicas a los estudiantes, que permitan influir en sus entornos para re-significar sus espacios y territorios, a partir de propuestas concretas. La modalidad de profundización y la orientación hacia la investigación aplicada que tiene el Programa, se concentra en generar en los estudiantes las competencias del hacer y el saber práctico, que les permita aplicar su conocimiento a contextos particulares y con objetivos definidos. En este sentido, la investigación aplicada se comprende como un proceso reflexivo, adecuado a contextos y problemáticas y que implica a su vez ejercicios de implementación. Al finalizar la formación, los estudiantes y egresados tendrán la capacidad de hacer uso crítico, responsable y ético de las teorías, metodologías y procedimientos aprendidos.

La duración del Programa es de cuatro semestres (dos años), rango de duración predominante de los programas revisados a nivel nacional. De igual forma, su estructura de inmersiones mensuales hace necesaria la extensión del Programa por cuatro semestres. La asistencia a bloques de clases por concentraciones, permite a los estudiantes combinar los estudios con los cargos o actividades profesionales que desarrollen. Condición que además facilita la vinculación de estudiantes provenientes de regiones alejadas de Cali, de tal forma que puedan cursar el Programa sin la obligación de trasladarse permanentemente al centro urbano.

FOCALIZACIÓN TERRITORIAL

- El programa propone un foco inicial en dos territorios específicos:
 - ✓ Buenaventura-Dagua
 - ✓ Norte del Cauca
- Estos territorios se escogen considerando:
 - ✓ El Norte del Cauca guarda 3 zonas veredales transitorias de normalización (Miranda, Caldon y Buenos Aires), que lo convierte en una zona priorizada para la implementación de Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial.
 - ✓ La ubicación estratégica de Buenaventura como puerto marítimo, que lo pone al centro de proyectos de infraestructura y arribo de sectores económicos de nivel nacional e internacional.
 - ✓ La presencia de grupos rurales étnicos (afro descendientes e indígenas) y comunidades campesinas, ambos con territorialidades diferenciadas y con fuertes procesos organizativos.
 - ✓ El alto impacto que ha tenido el conflicto armado y la presencia, actual y pasada, de grupos armados.
 - ✓ La permanencia de otros conflictos por uso de suelo, socio-ambientales y por la presencia de cultivos de uso ilícito



MALLA CURRICULAR

Componentes	Asignatura	Créditos	Horas presencia s	Horas independie ntes
Fundamentación teórica	Dinámicas territoriales	3	36	108
	Teorías del conflicto y construcción de paz	3	36	108
	Socio-antropología de las comunidades rurales	3	36	108
	Ética para la convivencia intercultural	2	24	72
TOTAL Fundamentación teórica		11	132	396
Porcentaje Fundamentación teórica		26,2%		
Fundamentación práctica	Sistemas productivos y modelamiento rural	3	72	72
	Gestión para la paz territorial	3	36	108
	Derechos diferenciales e interculturalidad	3	36	108
	Análisis y gestión de los conflictos interculturales, territoriales y socio-ambientales	4	96	96
TOTAL Fundamentación práctica		13	240	384
Porcentaje Fundamentación práctica		30,9%		
Profundización en investigación aplicada	Laboratorio de Investigación I	2	24	72
	Laboratorio de Investigación II	3	36	108
	Laboratorio de Investigación III	4	48	144
	Trabajo de Grado	4	48	144
TOTAL Profundización en investigación aplicada		13	156	468
Porcentaje Profundización en investigación aplicada		30,9%		
Créditos electivos		5		
Porcentaje Electivas		11,9%		
TOTAL PLAN DE ESTUDIOS		42	528	1248