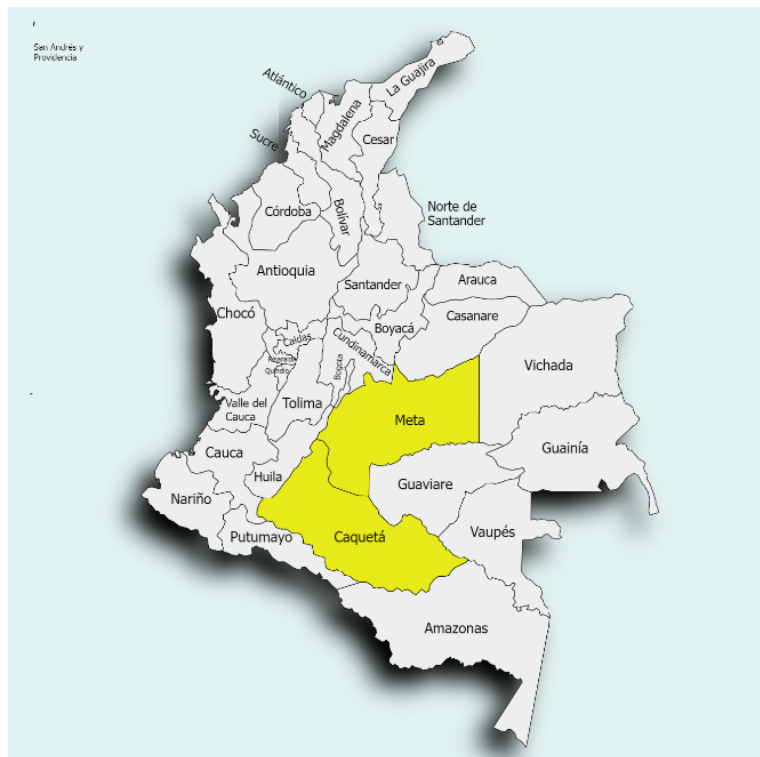


## RESUMEN DE PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DEL CICLO DE GESTIÓN PÚBLICA EN CAQUETÁ Y META

### Contexto

La transformación del Estado a nivel territorial representa uno de los desafíos más significativos para diversas regiones del país. La limitación en capacidades técnicas, administrativas, financieras, de recursos humanos o de infraestructura se traduce en instituciones con una capacidad de respuesta limitada para abordar eficazmente los requerimientos del ciclo de gestión pública y, en consecuencia, para satisfacer las necesidades de los ciudadanos en cuanto a la prestación de servicios y el cierre de brechas.

Asimismo, la complejidad de las necesidades y demandas de la población en diferentes regiones puede requerir enfoques y soluciones específicas que desafíen las estructuras y prácticas tradicionales de cómo el Estado opera a un nivel descentralizado. En este sentido, la modernización requiere de un fortalecimiento integral que parta de entender dinámicas propias de los territorios, y que contemple instrumentos para la participación ciudadana, la planeación participativa, la capacitación institucional, la coordinación interinstitucional y mecanismos de gestión del conocimiento.



Enmarcado en el programa Gobernabilidad Responsable (RG) de USAID, este proyecto apoyado por Rimisp, ha focalizado siete municipios rurales categorizados con un desempeño municipal “medio” que hacen parte de las subregiones PDET Cuenca del Caguán y piedemonte Caqueteño y Macarena Guaviare: Puerto Rico, El Paujil, San José del Fragua y Belén de los Andaquíes en Caquetá; y Mapiripán, Puerto Concordia y Puerto Lleras en el departamento del Meta.

## Objetivos

Con el fin de fortalecer a los municipios priorizados en los procesos de asistencia técnica y formación de forma integral, sostenible y articulada con demás actores locales, el proyecto considera tres objetivos específicos:

1.

**Crear una comunidad de aprendizaje** que gestione conocimiento en el ciclo de gestión pública entre



2.

**Incrementar capacidades con enfoque de sostenibilidad** en procesos de planeación, presupuestación, gestión



3.

**Realizar una gestión del conocimiento** que permita identificar lecciones aprendidas, mejores prácticas y



## ¿Cómo hemos avanzado?

### Comunidades de aprendizaje

El fortalecimiento de los activos y capacidades de un territorio, pasan necesariamente por contar con actores territoriales activos en los procesos de la gestión pública e instancias de toma de decisiones, los cuales usualmente cuentan con espacios de interacción limitados donde puedan tomar acción desde diferentes roles.



En respuesta a ello y en línea con los criterios establecidos en la Política para la Asistencia Técnica Territorial (ATT), definida en el Conpes 4091 de 2022, desde cada departamento se ha adelantado una estrategia de articulación orientada a fortalecer las capacidades de los servidores públicos municipales, donde se brinde asistencia técnica, capacitación y promueva el intercambio de buenas prácticas. Estas alianzas en cabeza de las gobernaciones departamentales, cuentan con miembros como universidades, cámaras de comercio, esquemas asociativos territoriales, instituciones de orden nacional y programas de cooperación internacional, los cuales buscan recuperar la confianza institucional, mejorar la interacción multinivel, fortalecer la autonomía de los gobiernos locales y aportar a la construcción de la paz territorial.

### INTEGRANTES CA

C  
A  
Q  
U  
E  
T  
Á



M  
E  
T  
A

En el marco de estas alianzas se constituyen las comunidades de aprendizaje<sup>1</sup> como mecanismos de gestión del conocimiento en procesos relacionados a la gestión pública territorial. Estos recursos son útiles para la administración pública, puesto que permiten lograr objetivos comunes al:

- **Capitalizar diferentes tipos de aprendizaje y conocimiento**
- **Recoger y gestionar el conocimiento colectivo**
- **Crear redes de trabajo y colaboración valiosas**

Partiendo de un interés común, como lo es: garantizar la **sostenibilidad de la gestión pública** mediante mecanismos de aprendizaje y espacios de concertación entre actores territoriales, utilizando **mesas de diálogo y coordinación**. Cada comunidad ha desarrollado un plan de implementación que responde a un objetivo principal:

Contar con una comunidad de aprendizaje que **gestione conocimiento** en el ciclo de gestión pública entre servidores/as públicos/as, organizaciones de la sociedad civil, jóvenes y otros actores locales.

El cual pretende desarrollar los siguientes propósitos:

1. Articular la oferta de Asistencia Técnica a los municipios del departamento del Caquetá.
2. Contar con espacios para aprender y gestionar el conocimiento entre diferentes actores interesados en la gestión pública con enfoque étnico, de género y amazónico.
3. Desarrollar procesos de formación para contar con replicadores y formadores en gestión pública en el departamento.



---

<sup>1</sup> Es un grupo de personas que comparte un interés común e interactúan a menudo con el fin de aprender los unos de los otros para avanzar en sus tareas y roles puntuales.



## En Meta

Liderada por el la Gobernación del Meta a través del Departamento Administrativo de Planeación (DAPM), la alianza ha realizado un lanzamiento formal en el 2023 y una refrendación en marzo del 2024.



## En Caquetá

Liderada por la Gobernación de Caquetá a través de la División de Desarrollo Urbano y Regional (DDRU), la alianza ha realizado un lanzamiento formal en agosto del 2023 y una refrendación en marzo del 2024.

### Componente de asistencia técnica

El fortalecimiento de capacidades en gestión pública ha radicado principalmente en asistencias in situ con cada una de las administraciones municipales en temas de:

- Planeación financiera y presupuestación.
- Gestión de proyectos.
- Seguimiento a la inversión, transparencia y accountability.

Las temáticas a tratar en las asistencias técnicas, han surgido de las necesidades de los municipios y han respondido a los requerimientos del ciclo de gestión. Estas asistencias han sido acompañadas con transferencia de herramientas prácticas que responden a los lineamientos dispuestos a nivel jurídico y técnico. Es así como en el último trimestre del año 2023 se respondió a las necesidades que la coyuntura de las elecciones regionales presentaba, donde se fortalecieron temas referentes a la transición de gobiernos, informe de gestión y empalme con el fin de garantizar la sostenibilidad de los procesos y capacidad instalada entre administraciones salientes y entrantes.



Desde las comunidades de aprendizaje se ha instado por articular operativamente las asistencias técnicas para evitar desgaste por parte de los servidores públicos y evitar duplicidad de acciones

## Componente de formación

### ● FORMACIÓN A FORMADORES:

La integralidad del ciclo de gestión pública requiere del fortalecimiento de capacidades de diferentes tipos de actores como lo son las organizaciones de la Sociedad Civil, Consejos de Planeación y Organizaciones Comunales. En este sentido se ha avanzado en un ejercicio de formación desde las comunidades de aprendizaje que pretende brindar herramientas y conocimientos en relación a:

- **Plan de Desarrollo Territorial: Emisión del concepto**
- **Convenios Solidarios**
- **Proyectos de Inversión: Incidencia y seguimiento**
- **Gestión Pública participativa**

### ● FORMACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS:

En la misma línea, este proceso pretende fortalecer las capacidades de los servidores públicos y transferir herramientas prácticas. Su enfoque metodológico y operativo será abordado en conjunto desde los miembros de las comunidades de aprendizaje donde la Escuela Superior de Administración Pública – ESAP es un aliado clave con experiencia en formación a funcionarios. Los temas a tratar serán pertinentes de acuerdo a los requerimientos del ciclo de gestión pública.

- **Planeación Territorial**
- **Gestión de Proyectos**
- **Gestión Presupuestal**
- **Gestión Tributaria**
- **Rendición Pública de cuentas**

A través de estos tres componentes de asistencia técnica, formación y gestión del conocimiento, se pretende fortalecer las capacidades de las administraciones mientras paralelamente se fortalecen mecanismos de articulación en cabeza de las Gobernaciones Departamentales.

