

# Curriculum Vitae

Patricio Ignacio Carrasco Henríquez  
Investigador – Coordinador programas de Extensión  
Rimisp – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural / Chile  
pcarrasco@rimisp.org

## Resumen

---

Magíster en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile. Cientista Político con especialización en Gobierno y Gerencia Pública de la Universidad Alberto Hurtado. Cuento con experiencia en estudios y análisis de políticas públicas, en proyectos de investigación y en construcción de procesos de incidencia, especialmente sobre temas de educación y desarrollo territorial aplicados al contexto chileno y latinoamericano. Estas áreas se han enmarcado en iniciativas financiadas por FAO, CEPAL, CLAC, FIDA, Heinrich-Böll-Stiftung Chile, Fundación Ford, Cátedra UNESCO, CAF, así como en distintos ministerios sectoriales de educación, desarrollo social, agricultura, entre otros. Además, tengo experiencia en docencia y gestión académica implementando programas de formación junto a instituciones estatales, organismos internacionales, organizaciones de la sociedad civil e instituciones de educación superior.

## Educación

---

2020

*Magíster en Gestión y Políticas Públicas* – Universidad de Chile, Santiago.

Becario Conicyt.

Título de la tesis: Percepciones de los actores escolares sobre la implementación del programa PACE de dos Universidades Públicas. Profesor guía: Patricio Miranda Rebeco (Universidad de Santiago de Chile); Co-guía: Gabriela Rubilar Donoso (Universidad de Chile).

2012

*Cientista Político en especialización en gobierno y gestión pública* – Universidad Alberto Hurtado.

## Experiencia profesional

---

2020 - presente

***Rimisp – Centro latinoamericano para el desarrollo rural***  
**Investigador – Coordinador programas de Extensión**

Proyectos de investigación a nivel nacional e internacional:

- “Análisis y levantamiento de evidencias para el seguimiento de la estrategia de incidencia política CLPE”, desarrollado en los casos país de Bolivia, Brasil, El Salvador, Haití, Honduras, Perú, México, Colombia y Paraguay (2023-2024). Financiado por el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA).
- “Valoración social de los CFT Estatales en el territorio. Diálogos participativos con estudiantes y egresados/as”, desarrollado en las instituciones regionales de Valparaíso, Metropolitana y O’Higgins (2023). Financiado por el Ministerio de Educación de Chile.
- “Análisis de entorno de políticas en Bolivia y Perú. Contexto país y presencia de agendas para la transformación socioecológica” (2023). Financiado por la Fundación Heinrich Böll Chile (HBS).
- “Ruralidad en el Proceso Constituyente” (2021-2022). Financiado por AVINA.

- “Evaluación del modelo de asistencia técnica para la implementación de Política de Infancias y Juventudes de la comuna de Lanco, 2020–2030” (2020-2021). Financiado por Grupo Educativo.
- “Evaluación de la incorporación del enfoque de género en la implementación del Programa Mujeres Rurales” (2020-2021). Financiado por FAO y Fundación PRODEMU.

Proyectos de formación en el marco de Programas de Extensión:

- “Enfoque de género y desarrollo rural” (2023). Financiado por el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) del Ministerio de Agricultura de Chile.
- “Diplomado en Incidencia con énfasis en Políticas Públicas y Comunicación” (2021-2022). Financiado por la Coordinadora Latinoamericana y del Caribe de Pequeños(as) y Productores/as y Trabajadores(as) de Comercio Justo (CLAC).
- “Diplomado Cohesión Territorial para el Desarrollo” (2020-2021). Organizado junto a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Chile (FLACSO-Chile).
- “Diplomado Políticas de Inclusión Social con Enfoque Territorial” (2020-2021). Organizado junto a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Chile (FLACSO-Chile).
- “Curso Inducción al Enfoque Territorial y sus Herramientas Conceptuales” (2020-2021). Financiado por Cedepas Norte, Perú.
- Cursos Rimisp: “Metodologías Participativas para los Territorios”; “Desarrollo Territorial con Pertinencia Cultural Indígena”; “Igualdad de Género con Enfoque Territorial” (2020-2023).
- “Metodologías Participativas para el Desarrollo de Capacidades Territoriales” (2020). Financiado por la Comisión Nacional de Riego de Chile del Ministerio de Agricultura.

## **2022 - 2023**

### ***Duoc UC***

#### **Especialista en Políticas Públicas**

Responsable de colaborar en el seguimiento, análisis y generación de contenidos desde la Dirección de Vinculación e Integración Institucional para el posicionamiento institucional en la agenda de políticas de educación superior; asimismo, apoyar contrapartes externas para el desarrollo de estudios y consultorías en temas sobre educación, trayectorias y políticas públicas.

## **2017 - 2019**

### ***Centro Cultural La Moneda – Cineteca Nacional de Chile***

#### **Coordinador general del Programa Escuela al Cine**

Liderar al equipo y programa presente en establecimientos escolares de todas las regiones del país con el propósito de ajustar un modelo para el diseño de una propuesta de política pública dirigida al Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. A cargo de la gestión del proyecto, del diseño y ajuste del programa, de la generación de evidencias, del relacionamiento y de la construcción de alianzas con actores claves, y de la consolidación de redes macrozonales.

**2013 - 2017**

**Educación 2020**

**Investigador de política educativa y estudios**

A cargo del seguimiento de las agendas de políticas educativas en EFTP y la construcción de contenidos para la generación de posicionamiento institucional en el marco de la reforma educacional. Responsable del análisis del programa de gobierno y de sus políticas educativas, de las alianzas con actores claves, del diseño y desarrollo de iniciativas participativas con estudiantes y *stakeholders* (Mejora la Técnica, Diplomado de Liderazgo y Derechos Estudiantiles), de la representación y vocerías en temáticas relacionadas.

**Otras asesorías y consultorías**

---

Comisión Nacional de Acreditación (2021-Actualidad): Secretario Técnico de Postgrado.

Curso en colaboración con el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) y el Magíster en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile (2022): profesor auxiliar del curso Desarrollo Territorial y Políticas Públicas en Educación.

Magíster en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile (2022): profesor auxiliar del curso Descentralización, Equidad y Desarrollo Territorial.

Elige Educar (2020-2021): consultor de proyecto de estudios, análisis e incidencia sobre déficit de educadores y docentes idóneos al año 2025 (gestión de datos, sistematización, minutas, boletines y comunicados); profesional de apoyo para la convocatoria de organizaciones de la sociedad civil vinculadas a educación, la aplicación de entrevistas a docentes y la evaluación de postulaciones en el marco de los premios Global Teacher Prize 2020 y 2021 y Elige Innovar 2021.

Cátedra UNESCO de Inclusión a la Educación Superior (2015-2017): coordinador general del Diplomado Liderazgo y Derechos Estudiantiles implementado junto a Cátedra UNESCO, USACH, Fundación Equitas, UCT y Educación 2020.

Departamento de Política y Gobierno de la Universidad Alberto Hurtado (2013-2017): editor de publicaciones en Revista Persona y Sociedad.