



# Diplomado en Desarrollo Territorial con Identidad Cultural 2016

*Territorios agroecológicos y valorización del patrimonio*

**Convoca:**



## DIPLOMADO EN DESARROLLO TERRITORIAL CON IDENTIDAD CULTURAL 2016 (2da versión, semipresencial)

La Universidad Austral de Chile (UACH) a través del Centro de Educación Continua, RIMISP - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, a través de su Programa Desarrollo Territorial con Identidad Cultural (DT-IC) y el Centro de Educación y Tecnología (CET) Chiloé, convocan a la segunda versión del programa de formación regional: **DIPLOMADO EN DESARROLLO TERRITORIAL CON IDENTIDAD CULTURAL**.

### ¿QUÉ OFRECE EL DIPLOMADO?

Un **espacio semipresencial de perfeccionamiento —para profesionales y no profesionales—** que entrega herramientas para fortalecer las capacidades creativas y de gestión de los actores territoriales que lideren procesos de desarrollo territorial con identidad cultural.

A través del programa formativo los actores participantes estarán capacitados para **impulsar estrategias, proyectos y emprendimientos**, que aporten al desarrollo económico, social y cultural de sus territorios.

Específicamente el programa busca:

- Exponer y dialogar sobre un paradigma de desarrollo desde un enfoque territorial, que pone en valor los recursos sociales, culturales y naturales del territorio, a través de la comprensión de una base teórica, y del uso y aplicación de herramientas y prácticas territoriales.
- Compartir metodologías y casos que permitan desde la economía del territorio integrarse y participar de manera competitiva en los mercados, a través de la producción de bienes y servicios con identidad cultural de alta calidad, innovando desde el conocimiento local en un contexto concreto de sustentabilidad.
- Fortalecer capacidades de diálogo, articulación y autonomía para permitir una comunicación empoderada desde los territorios, concertando esfuerzos entre pares y con otros actores sociales públicos y privados.
- Facilitar la interacción de estudiantes, docentes y actores locales a través de un sistema de aprendizaje que conforme una comunidad de practicantes que dialoguen permanentemente sobre las estrategias del desarrollo propuestas.

### ¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?

El Diplomado convoca a un amplio grupo de actores locales:

ACTORES LOCALES:	AGENTES DEL DESARROLLO:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Productores locales (agricultores, pescadores, artesanos)</li><li>• Empresarios y Emprendedores locales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestores y animadores comunitarios, sociales y culturales</li><li>• Funcionarios públicos del nivel</li></ul>

(empresas de bienes y servicios) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicos locales (guías de turismo, cocineros, técnicos hoteleros y gastronómicos, vendedores)</li> <li>• Representantes de asociaciones de productores, organizaciones económicas campesinas, empresas comunitarias</li> <li>• Representantes y miembros de comunidades indígenas</li> </ul>	municipal, regional o nacional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales y técnicos de ONG</li> <li>• Docentes y estudiantes universitarios</li> <li>• Docentes primarios y secundarios</li> <li>• Autoridades locales, regionales y nacionales</li> </ul>
---	---

### PERFIL DEL POSTULANTE

- Profesionales o Técnicos Superiores con experiencia en diseño, ejecución o evaluación en proyectos y planes con enfoque territorial.
- Actores locales interesados(as) en perfeccionarse en desarrollo territorial con identidad cultural y contribuir, a través de propuestas innovadoras, a mejorar las condiciones sociales y económicas de los territorios de origen.
- Se convoca especialmente a participar a jóvenes, mujeres y representantes indígenas y de comunidades afrodescendientes.

### ¿CUÁL ES EL MODELO PEDAGÓGICO Y CURRICULAR?

El Diplomado, de modalidad semipresencial, está organizado en 6 módulos, equivalentes a 192 horas y bajo un enfoque teórico-práctico que permite a los estudiantes integrar fácilmente lo aprendido y practicarlo en su propio territorio.

El periodo de formación corresponde a 11 semanas entre julio y octubre.

MÓDULOS	RÉGIMEN	DURACIÓN	FECHAS
<b>Módulo 0:</b> Introducción al Programa y a la Plataforma SIVEDUC	Virtual	Una semana	25 de julio al 29 de julio
<b>Módulo 1:</b> Enfoque Desarrollo Territorial con Identidad Cultural	Virtual	Dos semanas 32 horas	1 al 12 de agosto
<b>Módulo 2:</b> Agroecología y Desarrollo Territorial. Estrategias y gestión local para fomentar el desarrollo de territorios agroecológicos con identidad cultural	Virtual	Dos semanas 32 horas	15 al 26 de agosto
<b>Módulo 3:</b> Marcas Territoriales, Marketing e Innovación de procesos y productos	Virtual	Dos semanas 32 horas	29 de agosto al 9 de septiembre
<b>VACACIONES</b>			12 al 23 de septiembre

<b>Módulo 4:</b> Laboratorio Territorial (LABTER)	Presencial	4 días 32 horas	27 de septiembre al 1 de octubre
<b>Módulo 5:</b> Articulación Institucional y Metodologías de Acción para el Desarrollo	Virtual	Dos semanas 32 horas	3 al 14 de octubre
<b>Módulo 6:</b> Elaboración y Presentación del Proyecto Final (tutorías)	Virtual	Dos semanas 32 horas	17 al 28 de octubre

En el desarrollo del proceso de aprendizaje el Diplomado se organizará en dos comunidades de aprendizaje virtuales conformadas por 20 estudiantes máximo cada una, más los docentes correspondientes por módulos, quienes interactuarán a través de actividades pedagógicas presenciales y virtuales que favorezcan el conocimiento y aprendizaje colectivo.

### ¿CUALES SON LOS CONTENIDOS DE CADA MÓDULO?

#### **Módulo 0: Introducción al Programa y a la Plataforma SIVEDUC**

Reconocimiento y uso de la Plataforma Virtual SIVEDUC que albergará el Diplomado.

#### **Módulo 1: Enfoque Desarrollo Territorial con Identidad Cultural**

Exponer las bases conceptuales para comprender el enfoque de desarrollo territorial con identidad cultural y biodiversidad, situando a los estudiantes en el contexto latinoamericano, analizando la situación social y económica de la región. Los contenidos del curso abordarán los enfoques y perspectivas teóricas sobre territorio, cultura y desarrollo.

#### **Módulo 2: Agroecología y Desarrollo Territorial. Estrategias y gestión local para fomentar el desarrollo de territorios agroecológicos con identidad cultural**

Identificar principios y bases conceptuales de la agroecología y modelos de gestión agroecológica de los territorios. Promover el aprendizaje y reconocimiento de metodologías de diseño y evaluación de proyectos estratégicos territoriales, que integren de manera equilibrada el manejo agroecológico de agroecosistemas y la identidad cultural. Pondrá atención a estrategias que aborden la sustentabilidad de las propuestas de DT-IC y biodiversidad en los territorios de nuestra región.

#### **Módulo 3: Marcas Territoriales, Marketing e Innovación de procesos y productos**

Sustentar procesos creativos en el territorio de largo alcance, esto en un marco de análisis de escenarios económicos y mercados fuertemente ligados a la dimensión del valor cultural de territorios de Chile y Latinoamérica. Los contenidos abordarán los conceptos y perspectivas de marcas territoriales, la innovación de servicios y productos, comunicación y marketing territorial.

#### **Módulo 4: Laboratorio Territorial (LABTER)**

Sentar las bases teórico-prácticas para pensar estrategias de desarrollo territorial con identidad cultural. Promover un espacio de conocimiento, diálogo e intercambio entre estudiantes, saberes locales y académicos. Compartir dentro de un territorio prácticas y estrategias locales de producción de bienes y servicios con identidad y estrategias para su desarrollo.

#### **Módulo 5: Articulación Institucional y Metodologías de Acción para el Desarrollo**

Reconocer la relevancia de los actores en las dinámicas de los territorios, identificando procesos creativos y métodos para promover la planificación, articulación y participación en las estrategias de desarrollo. Esto dentro de la comprensión del sistema público de gestión territorial, conociendo sistemas institucionales de intervención, planificación y gestión desde una reformulación del espacio de lo público, y en el marco de las políticas descentralizadas. Los contenidos comprenderán perspectivas del desarrollo centradas en los actores, participación territorial, políticas públicas y planificación y gestión local.

#### **Módulo 6: Elaboración y Presentación del Proyecto Final (tutorías)**

Compartir las estrategias, proyectos o emprendimientos en la fase final del Diplomado por parte de los estudiantes. Acompañar su proceso de formulación como proyecto final de titulación del Diplomado.

Con un énfasis práctico, el Diplomado convoca a los estudiantes a postular con una **idea de proyecto** que se irá desarrollando durante todo el programa, obteniendo como resultado el diseño acabado de una estrategia, proyecto o emprendimiento de desarrollo territorial con identidad cultural.

#### **¿QUÉ ES EL LABORATORIO TERRITORIAL?**

Es el módulo presencial del Diplomado que se realizará en el Archipiélago de Chiloé (Región de Los Lagos, Chile) durante 5 días, del 27 de septiembre al 1 de octubre de 2016.

El LABTER es un espacio de diálogo e interacción presencial entre los estudiantes, docentes, maestros locales y emprendedores, que tiene por objeto estimular el conocimiento y aprendizaje desde los saberes y experiencias locales, a través de 5 días de trabajo en campo, promoviendo el intercambio de las comunidades de aprendizaje con actores del territorio. Específicamente en el caso de Chiloé se prestará especial atención al proceso de denominación de Chiloé como Sitio Ingenioso del Patrimonio Agrícola Mundial SIPAM, y sus implicancias en la diferenciación territorial y en la valorización de los activos bioculturales de las comunidades locales.

#### **¿QUIÉNES SON LOS DOCENTES?**

Un equipo interdisciplinario integrado por académicos e investigadores de destacada trayectoria, provenientes de América Latina y Europa y pertenecientes a las tres instituciones convocantes. Se suman también maestros y emprendedores locales transmisores de los saberes y haceres del territorio.

Equipo docente: (módulos presenciales y virtuales)

- **Carlos Amtmann** (Chile), Académico Instituto de Historia y Ciencias Sociales UACH.
- **Gustavo Blanco** (Chile), Académico Instituto de Historia y Ciencias Sociales UACH.
- **Guillén Calvo** (España/Francia), Agroeconomista, Máster en Geografía y Desarrollo en Francia. Director de la empresa Diversidad & Desarrollo.
- **César Guala (Chile)**, Académico Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, UACH.
- **Paulo Contreras** (Chile), Docente Coordinador SIVEDUC, UACH.
- **Pablo Díaz** (Chile), Investigador Programa DT-IC, RIMISP – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.
- **María Fonte** (Italia), Docente e Investigadora de la Università di Napoli Federico II.
- **Fabiola Leiva** (Chile), Investigadora Programa DT-IC, RIMISP – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.
- **Jilles van Gastel** (Holanda/Chile), Académica Instituto Economía Agraria UACH.
- **Carlos Venegas** (Chile), Doctor en Ganadería Orgánica, Director Centro de Educación y Tecnología (CET) Chiloé.

### ¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN?

De acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Diplomado de la UACH<sup>1</sup> los postulantes al Diplomado deberán estar en posesión de un título de técnico de nivel superior, técnico profesional, profesional o grado académico, quienes cumplidos los trámites administrativos correspondientes se considerarán estudiantes regulares del Programa.

El Programa, a la vez, incorporará en calidad de Participantes Plenos a personas con experiencia acreditada. Para acreditar experiencia el postulante deberá remitir sus antecedentes al momento de la postulación a través de una carta dirigida a la Coordinación y al Comité del Programa. El Comité del Programa, con la participación del Director de la Escuela de Graduados de la Facultad de Filosofía y Humanidades o su representante, resolverá acerca del reconocimiento y acreditación de la experiencia de los postulantes.

Se busca especialmente que personas no profesionales y con experiencia acreditada cursen el Diplomado, ya que se apuesta al reconocimiento y la acreditación universitaria de los actores y sus conocimientos locales que no cuentan con una formación académica previa.

### Además, son requisitos para cursar el Diplomado:

- Alta motivación para liderar procesos innovadores de desarrollo territorial basados en la valorización de la biodiversidad de los territorios.

---

<sup>1</sup> Artículo 3°. **Requisitos de ingreso** Reglamento UACH. Para ingresar a un Programa de Diplomado se exigirá la posesión de un título de nivel superior, técnico profesional, profesional o grado académico, o su equivalente calificado por la Dirección de Estudios de Postgrado.

- Manejo computacional básico, acceso a internet de forma regular (mínimo dos veces por semana) y cumplimiento de los siguientes requisitos técnicos: software navegador de páginas web (se recomienda Mozilla Firefox o Google Chrome) y un ancho de banda mínimo de 512 kbps. Respecto de la gestión de archivos, se recomienda al estudiante contar con computadores que contengan un programa lector de formatos pdf (Adobe Reader).
- Presentar la siguiente documentación:
  - Ficha de postulación.
  - Ficha de idea de proyecto a desarrollar durante el Diplomado.
  - Currículo vitae
  - Cuando corresponda, copia de certificados de título o grado.
  - Ciudadanos chilenos: copia de cédula de identidad. Ciudadanos extranjeros: copia del pasaporte o DNI.

Todos los antecedentes deben ser remitidos al correo electrónico [admisioncec@uach.cl](mailto:admisioncec@uach.cl), con copia a [capacidadesdtric@rimisp.org](mailto:capacidadesdtric@rimisp.org) a más tardar el **30 de junio de 2016**.

**Cupos:** 40 estudiantes.

El Comité Directivo del Diplomado realizará la selección de los estudiantes y evaluará en su mérito los antecedentes presentados.

Los resultados del proceso de admisión se comunicarán a cada postulante vía correo electrónico a más tardar el **8 de julio de 2016**.

### ¿QUÉ ACREDITACIÓN ENTREGA EL PROGRAMA?

Una vez que los estudiantes aprueban todos los requisitos de evaluación obtienen el certificado de aprobación del Programa. Los estudiantes participantes con título de técnico de nivel superior, técnico profesional, profesional o grado académico, obtendrán el certificado de Diplomado de la Universidad Austral de Chile. A los estudiantes, participantes plenos, que no posean título de técnico de nivel superior, técnico profesional, profesional o grado académico y con experiencia acreditada, se entrega un Certificado–Constancia de asistencia y aprobación extendido por la Escuela de Graduados de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

### ¿CUÁL ES EL COSTO DEL DIPLOMADO?

El costo del Diplomado (matrícula, arancel y titulación) corresponde a \$1.200.000 en el caso de estudiantes chilenos o extranjeros residentes en Chile, y de USD\$1700 para estudiantes extranjeros que no residan en Chile.

El pago para chilenos o extranjeros residentes debe efectuarse en su totalidad o documentarse hasta en 3 cuotas de \$400.000 cada una, previo al inicio del curso. Para los participantes extranjeros no residentes el valor total del Diplomado debe abonarse al inicio del curso.

El pago contempla:

- Derechos de inscripción y de titulación.
- Acceso libre a la plataforma SIVEDUC y a los materiales de estudio del curso.

- Contar con el apoyo de tutores.
- Gastos de estadía (4 días alojamiento y alimentación) en LABTER a realizarse en el Archipiélago de Chiloé, Región de Los Lagos, Chile, entre el 27 de septiembre y el 1 de octubre de 2016.
- Costos de transporte durante la realización del LABTER, al interior de Chiloé.
- Seguro de viajes durante el LABTER.
- Materiales de estudio y trabajo durante el LABTER.

Los participantes deben contemplar su traslado ida y regreso desde su ciudad de origen, para participar del LABTER. Los participantes seleccionados deberán estar presentes en la Isla de Chiloé, Región de Los Lagos, Chile, en la dirección y fecha que se les indicará oportunamente en la carta de aceptación.

## **POSTULACIONES HASTA EL 30 DE JUNIO DE 2016**

### **EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL PROGRAMA:**

#### **Dirección:**

Jilles van Gastel, Académica UACH

Fabiola Leiva Cañete, Programa DT-IC/RIMISP

#### **Comité del Programa:**

Jilles van Gastel, Académica Instituto Economía Agraria UACH

Carlos Amtmann, Director del Centro de Educación Continua UACH

Gustavo Blanco, Académico Instituto de Historia y Ciencias Sociales UACH

Carlos Venegas, Director CET Chiloé

Claudia Ranaboldo, Coordinadora Programa DT-IC/RIMISP

Fabiola Leiva Cañete, Programa DT-IC/RIMISP

**Más información y consultas a los correos electrónicos [admissioncec@uach.cl](mailto:admissioncec@uach.cl); [capacidadesdtric@rimisp.org](mailto:capacidadesdtric@rimisp.org) o al teléfono 0056 63 2293358 (Valdivia, Chile)**