

NAVIDAD ES COMPARTIR

Comparte con los tuyos tu suscripción digital a diario Expreso

¡SUSCRÍBETE AHORA Y COMPARTE!



granasa digital

LAN: Vuela a Nueva York No lo pienses más, compra ahora. Vuela a Nueva York desde US\$899



expreso.ec

Guayaquil, Lunes 30 de Noviembre 2015

35°C 24°C



PORTADA : NACIONAL : GUAYAQUIL : ECONOMÍA : DEPORTES : MUNDO : OPINION : PERIÓDICO DIGITAL : TIENDA GRANASA

:: Ciencia y Tecnología :: Nuevo Vivir :: De Pelados :: Últimas Noticias :: Buscador :: Contáctenos :: Club de Suscriptores

SUSCRIBETE

TRIPLEIMPACTO

Portada

28-11-2015 |

Educación versus producción

G+1 0 Tweet Recommend 0

"La educación se convierte en un aspecto secundario cuando hay necesidades básicas que cubrir". "Para qué estudiar en la universidad una carrera agrícola si no pagan bien a los profesionales y si no hay rentabilidad en el agro".

Esos dos aspectos son cruciales cuando se analiza la situación de la educación rural y su efecto en la economía campesina. La primera reflexión es de Alejandra Calderón, quien hizo un estudio para el Rimisp (Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural); la segunda, de Anastasio Gallego, prorector de la Universidad Santa María de Guayaquil.

El tema de la educación rural ha sido analizado por el Grupo Diálogo Rural y son varias las preocupaciones. EXPRESO, durante un recorrido por Balzar, encontró quejas de los agricultores, que coinciden en que hay algunos factores que están incidiendo en que los hijos de campesinos dejen de frecuentar o no se matriculen. Largas distancias para llegar a escuelas y colegios, pésimos caminos (lodo en invierno y polvo en verano), falta de rentabilidad en el agro son algunas.

Un análisis elaborado por Calderón, con estadísticas de Contrato Social y el Ministerio de Educación, indica que la falta de recursos económicos fue la causa principal de la deserción escolar en el área rural entre el 2001 y el 2010: el 46,75 % quienes decidieron no asistir lo hace por esa causa. La segunda, porque han decidido trabajar (17,56 %) y la tercera: simplemente, no están interesados.

Para abordar el tema de educación rural es necesario contextualizarlo al escenario actual mediante transformaciones en ese medio de vida: la migración campo-ciudad, la urbanización del medio rural, nuevos espacios rural/urbanos no reconocidos en la institucionalidad actual, la diversificación de las actividades (ya no únicamente agropecuarias), la industrialización de la agricultura y el envejecimiento de la población rural, señala Calderón.

El otro problema es que los jóvenes buscan carreras que no tienen que ver con el desarrollo agrícola, pero a su vez la demanda de educación agropecuaria busca conocimientos especializados. Tales desafíos de la nueva ruralidad hacen necesario salir las estrategias tradicionales de educación allí.

En el 2013, solo el 3 % de la demanda de carreras fue para Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria, mientras el 36 % demandó Administración de empresas y Derecho.

El GDR plantea algunas preguntas que han surgido en varias reuniones. ¿Cuál es la situación de la educación rural? ¿Cuál es la brecha frente a la urbana? ¿Se está pensando la educación rural desde coordenadas urbanas? ¿Cuáles son las propuestas estratégicas? ¿Se han considerado las transformaciones rurales? ¿Son pertinentes las metodologías de aprendizaje para el sector?

En cuanto al análisis de calidad se observa que en la malla curricular de educación inicial y media es universal, no hay diferenciación entre lo urbano y rural. Tampoco existen capacitaciones metodológicas especializadas a maestros. Es decir, todavía permanece la visión de paradigmas urbanos para la educación rural, dice el GDR.

La pobreza, expresada en la falta de servicios básicos, causa la desmotivación de la población rural sobre su entorno y la migración a las ciudades en búsqueda de sostenibilidad económica.

Ministerio de educación

En asignatura de 'emprendimiento' se estudiarán los temas básicos

Heidy Ocampo, del Ministerio de Educación, dice que en el BTP (Bachillerato Técnico Productivo) existirá una asignatura clave, la de emprendimiento. Allí se estudiarán temas básicos financieros y de tributación. "Dichos temas no serán exclusivos de un sector productivo. La estrategia educativa no hace distinción entre lo urbano y rural: eleva la mirada y busca atender a la generalidad".

Mipro

Tenemos que dejar de relacionar al campo del Ecuador con la pobreza

Vanessa Cadena, del Ministerio de Producción, señala como importante que la educación caracterice la importancia del campo en la vida urbana, el rol vital que tiene el campo en la alimentación y subsistencia. "Debemos dejar de relacionar el campo con pobreza y empezar a dialogar con este sector, con apertura para valorar los conocimientos ancestrales que maneja", agrega.

RENDICIÓN DE CUENTAS | 2014 | Gráficos Nacionales S.A.

DATA Servicio exclusivo para nuestros suscriptores

LAN: Vuela a Nueva York No lo pienses más, compra ahora. Vuela a Nueva York desde US\$899

EXPRESOTV El look de Pa...

Table with 2 columns: Más leídas, Más enviadas. Lists top news items like 'El Gobierno da un giro en su política de hidrocarburos'.

ENCUESTA del día

LAN: Vuela a Nueva York No lo pienses más, compra ahora. Vuela a Nueva York desde US\$899

CLUB DE SUSCRIPTORES expreso Beneficios a Diario Visítanos y descubre más beneficios...