

- SUPLEMENTOS
- [LA GACETA JURÍDICA](#)
- **INVESTIGACIÓN**

La investigación agraria en Ecuador entre 1990 y 2000

Se estudia al productor lechero y al empleado rural, ya no al campesino como sujeto social, sino a los actores individuales; entonces, en los años 90 hay una suerte de posicionamiento de teorías explicativo-comprensivas con las nuevas lógicas de acumulación, teorías funcionalistas.



Alexander Zapata (centro) durante la conferencia para investigadores bolivianos dictada en La Paz. FOTO: Amelia Peña

La Razón (Edición Impresa) / Amelia Peña Aguilar*

00:00 / 27 de enero de 2015

En un anterior artículo, el Abogado Alexander Zapata (1) nos mostró que las primeras investigaciones que se realizaron alrededor del tema agrario en Ecuador comenzaron en los años 20 del siglo pasado y que, llegando a los 80, ese país vivió una época dorada en este sentido.

Las temáticas en los años 80

Lo que marca una diferencia entre los años 80 y el periodo al que hacemos referencia en este artículo son puntualmente los ejes temáticos.

Entre los libros que reflejan el interés de la época, Zapata menciona “Estructura Agraria en la Sierra 1830-1930”, de C. Marchán y otros, publicado por el Banco Central de Ecuador; “Disolución de la hacienda precapitalista”, de A. Guerrero, M. Murmis, O. Barsky, C. Arcos, C. Marchán, J. Trujillo; “Debate sobre las vías de desarrollo capitalista de la agricultura serrana”, de Junker, Farmer, etc.

Otros textos son “Presión campesina sobre la tierra en la Sierra”, de P. Silva, F. Velasco; “Desarrollo capitalista del agro en el Litoral: a partir del ciclo cacaotero”, de A. Guerrero, M. Chiriboga, Crawford de Roberts L.; “A partir del desarrollo de los ingenios”, de R. Guerrero, J. Uggén, Sabine Fisher.

También se editó “Procesos de diferenciación social en el agro”, de F. Velasco, E. Silva, R. Quintero, L. Martínez, S. Pahano, M. Redclif, F. Rosero; “Economía agraria del Ecuador”, de C. Jara, M. Chiriboga, R. Vos, L. Martínez, G. Verdosoto, C. Larrea, Z. Palán, ORSTOM; “Agro y desarrollo regional”, de L. Achig, L. Espinoza, A. Dubly, cesa; “Geografía agraria”, de ORSTOM-Pronareg.

Algunas publicaciones más son “Comunidad andina”, de caap, Instituto Otavaleño de Antropología; “Comunidades amazónicas”, de Mundo Shuar-Abya Yala; “Movilizaciones indígenas en perspectiva histórica”, de Moreno Yáñez, O. Albornoz, G. Ramón, Cedis-Cedep; “Movilizaciones campesinas en la Costa”, de J. Uggén, Santos Ditto; “Movilizaciones campesinas en general”, de F. Velasco, M. Prieto, H. Ibarra, J. Ponce y F. Larrea.

Entre fines de los 80 e inicios del 2000: nuevos enfoques de la investigación agraria

Los temas de interés dan un giro, un cambio influenciado por el nuevo contexto mundial. El Síndrome de la Caída del Muro de Berlín hizo que muchos teóricos que orientaban su trabajo bajo una perspectiva de pensamiento crítico desplacen sus preocupaciones hacia otros ámbitos, así mismo las reivindicaciones sociales también pasan de temas agrarios a temas más rurales o identitarios. Los temas indígenas y temas campesinos se sobreponen a los temas agrarios.

Las investigaciones son financiadas por el Banco Interamericano de Desarrollo (bid), el Banco Mundial (bm), iica, Cosude, alop, rimisp y la gtz que estuvo bastante cercana a los distintos gobiernos, financiando candidaturas de corte neoliberal.

Entonces, muy pocos investigadores se mantienen en su línea de investigación, la gran mayoría se convierten en consultores, así destaca el diagnóstico agrario de M. Whitaker, cuyos estudios se han convertido en la biblia de los tecnócratas investigadores agrarios. Luego vienen varios estudios de Fundación idea y Cordes.

Se estudia al productor lechero y al empleado rural, ya no al campesino como sujeto social, sino a los actores individuales; entonces, en los años 90 hay una suerte de posicionamiento de teorías explicativo-comprensivas con las nuevas lógicas de acumulación, teorías funcionalistas: del actor social; nueva ruralidad; etc., el uso de categorías ahistóricas, el fragmento del sujeto de análisis.

Los temas estudiados en los años 90 son la Crisis económica en el agro, globalización, productividad y competitividad en el agro, cadenas agroalimentarias, intermediación financiera rural, mercados, empleo y pobreza rural, desarrollo local y rural, identidades étnicas, gestión ambiental y servicios ambientales.

A contracorriente...

El 2000 se realizó en Ecuador el Tercer Censo Agropecuario, el último hasta la fecha y, a contracorriente, aparecieron esfuerzos a inicios de estos años para desarrollar y restituir un enfoque crítico en la investigación agraria, especialmente en el ámbito universitario. Surgió el Centro Investigaciones Rurales de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (Espol), la Universidad de Cuenca y Universidad Andina Simón Bolívar se interesaron por temas de agroindustria y salud.

Lo que caracterizó a este momento fueron la incorporación de nuevos elementos conceptuales como la multifuncionalidad de la agricultura, la soberanía alimentaria, etc.; por otro lado, se ampliaron los estudios sobre sistemas agrarios, se retomó la investigación en torno al acceso social a factores de producción, la tierra y el agua, en especial.

Al realizar estudios sobre salubridad, se ha visto que es una de las flaquezas de Ecuador la falta de salud en las poblaciones en general y, en particular, de los productores bananeros que ocupan al menos 300.000 hectáreas de tierra. La producción bananera se caracteriza por un alto grado de consumo de químicos, lo que arriesga la salud de los trabajadores, asimismo, se ha estudiado bastante sobre los derechos de los trabajadores rurales y trabajadores agrarios.

Debates actuales

¿Cuáles son los debates actuales sobre la mesa? La nueva Constitución ecuatoriana pone a discusión la importancia de ciertos temas, aunque una cosa es el discurso y otros son los hechos. Sin duda el gobierno está discutiendo el tema de darle una perspectiva productivista a la agricultura, a la soberanía alimentaria y agricultura campesina, al cambio de la matriz productiva y al extractivismo. Otro tema que le interesa al gobierno son los tratados de libre comercio, que se firmó con Estados Unidos el 2006 y que hoy en día se negocia con la Unión Europea.

Un tema que en Ecuador es muy fuerte es el de la agricultura bajo contrato, incluso parte desde una política del Estado por medio del Programa Nacional de Economía Rural Inclusiva, que le quita la titulación de campesinos productores rurales agrarios agroalimentarios.

Existe una empresa que se llama Pronaca, que provee a los supermercados y entra en acuerdos con los pequeños productores para darles semillas, un pequeño paquete tecnológico, de esta manera se asegura el control de qué y cómo se produce y las variaciones de los precios siempre se inclinan a favor de la empresa, entonces resulta una especie de proletarización del campesino, aunque no deje de ser dueño de su tierra.

Otros temas de debate actual son los agrocombustibles, la agroindustria, el medio ambiente y la salud, la agricultura convencional y agroecológica, los megaproyectos hidráulicos, temas de riego y acaparamiento del agua y la legislación agraria y de aguas.

El propio presidente ecuatoriano, Rafael Correa, el 2007 dijo que “no estamos en época de cambios, sino en cambio de época”, recogiendo todas las banderas y expectativas de cambio, así se refunda el Ecuador y, aunque no se plasme en la realidad, lo que está escrito en la Constitución es claro, que estamos viviendo nuevos tiempos con nuevas miradas en el ámbito de la investigación, donde son importantes no sólo con elementos teóricos, sino también los elementos críticos, estamos en una época en la que debemos respondernos a la pregunta

“investigación, ¿para qué?” Fuente. Conferencia de Alexander Zapata del Sipae, La Paz, miércoles 6 de enero de 2015.

Nota

1. Alexander Zapata es miembro del Sistema de Investigación de la Problemática Agraria del Ecuador (Sipae), investigador y docente de Historia del Derecho en la Facultad de Jurisprudencia, Universidad Central de Ecuador.

* Es economista, egresada de Derecho y diplomada en Pedagogía para la educación superior y en Diplomacia Cultural de los Pueblos.