

# Currículum vitae

## INFORMACIÓN PERSONAL

### Arosio Marta

-  Via Alberto da Giussano 71, 20853 Biassono (Italia)
-  +39 3393053353
-  marta.ariosio@yahoo.it - marosio@rimisp.org
-  Skype marta.ariosio



## EXPERIENCIA PROFESIONAL

01/09/2014–presente

### Asistente de Investigación

RIMISP - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural

Programa DTR-IC - Desarrollo Territorial Rural con Identidad Cultural

29/08/2013–15/04/2014

### Aprendiz

Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP), Santiago de Chile (Chile)

Pasantía con el Programa de Desarrollo Territorial Rural con Identidad Cultural (DTR-IC) implementado por RIMISP en América Latina. Colaboró en el proyecto "Fortalecimiento Regional del Movimiento de Integración Gastronómica Boliviano" (MIGA), implementado en Bolivia. Apoyó al equipo DTR-IC en el trabajo de campo finalizado a la organización de 6 Laboratorios Territoriales en 6 departamentos Bolivia cuyos objetivos eran: i) la difusión y el fortalecimiento de MIGA desde las regiones; ii) la articulación entre el sector gastronómico y productivo; iii) el potenciamiento de los liderazgos locales; iv) la revalorización del Patrimonio Alimentario Regional Boliviano (PARB). En el marco de la elaboración de su tesis de maestría, investigó sobre los circuitos cortos de comercialización, compras públicas agro-alimentarias y en particular sobre las potencialidades de los Programas de Alimentación Escolar en abrir el mercado de las compras públicas agro-alimentarias a los pequeños productores locales.

27/03/2013–30/05/2013

### Aprendiz

Intercollege, Aalborg (Dinamarca)

Pasantía en gestión de proyectos en una organización con fines sociales. La organización promueve la integración social creando oportunidades de movilidad internacional para jóvenes europeos y creando posibilidades educativas y laborales. Además asiste a otras ONG's danesas en el desarrollo de proyectos internacionales en todo el mundo.

Se ocupó de la elaboración de dos proyectos, uno en Brazil y uno en India acerca de la reducción de la pobreza y sobre la promoción social del espíritu empresarial.

03/2013

### Seminario en Project Management

Danish United Nations Association, Tagbilaran City - Bohol (Filipinas)

A lo largo del seminario mejoró su conocimiento y experiencia en Project Management (Gestión de Proyectos), utilizando instrumentos como el "problem tree" (Árbol de Problemas) o el "Logical Framework Approach". El tema principal del seminario fue el desempleo juvenil y el objetivo el de crear un proyecto con el fin de mejorar la situación en el País de origen de cada participante.

# Curriculum Vitae

01/08/2011–31/08/2011

## Aprendiz

Grameen Bank, Dhaka (Bangladesh)

Trabajo de auxiliar con los empleados del banco en contacto con los prestatarios, aprendiendo las modalidades de trabajo del Grameen Bank y los efectos de las microfinanzas en la población local.

01/07/2007–31/07/2007

## Aprendiz

Reggiani S.p.A. illuminazione, Sovico (Italia)

Empleada en el departamento de exportación en contacto con la clientela extranjera.

## EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

03/09/2012–26/08/2014

## Maestría en Desarrollo y Relaciones Internacionales con especialización en el área Latino-americana

Universidad de Aalborg, Aalborg (Dinamarca)

La Universidad de Aalborg es conocida por aplicar el método PBL (Problem Based Learning) cuyo objetivo es el de aplicar enfoques teóricos a casos de estudio concretos. El trabajo de investigación analítica se lleva a cabo en grupos de 3 o 4 personas. Gracias a este método se aprende a trabajar en grupo y en un contexto intercultural.

22/09/2008–04/06/2012

## Licenciatura en Ciencias Internacionales e Instituciones Europeas

Università degli studi di Milano, Milano (Italia)

Ciencias políticas, economía del desarrollo, derecho, historia, relaciones internacionales.

13/09/2009–23/06/2010

## Estudiante Erasmus

Palacky University, Olomouc (República Checa)

09/2003–07/2008

## Bachillerato

Gandhi I.I.S.S., Villa Raverio (Italia)

Economía, Idiomas extranjeros: Inglés, Español, Francés

## COMPETENCIAS PERSONALES

Lengua materna italiano

Otros idiomas

|        | COMPRENDER           |                        | HABLAR           |                | EXPRESIÓN ESCRITA |
|--------|----------------------|------------------------|------------------|----------------|-------------------|
|        | Comprensión auditiva | Comprensión de lectura | Interacción oral | Expresión oral |                   |
| inglés | C2                   | C2                     | C1               | C1             | C2                |

# Currículum vitae

| Certificado: TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| español                                                    | C2 | C2 | C1 | C1 | C1 |
| francés                                                    | B2 | C1 | B1 | B1 | B2 |
| DELF B2                                                    |    |    |    |    |    |

Nivel: A1/A2: usuario básico - B1/B2: usuario independiente - C1/C2: usuario competente  
[Marco común Europeo de referencia para las lenguas](#)

- Competencias comunicativas** Gran habilidad de adaptación, capacidad y pasión para trabajar en un ambiente multicultural desarrollados durante las experiencias en el extranjero. Gran capacidad de trabajo en equipo. Gran habilidad de comunicación adquirida durante la formación en distintos países europeos e internacionales, así como los diferentes trabajos realizados.
- Competencias de organización/gestión** Buena capacidad organizativa adquirida a través de mi contribución como voluntaria en ESN-Milano donde mi responsabilidades fueron ocuparme de los estudiantes extranjeros en Milan, organizar actividades culturales y estar disponible para cualquier tipo de necesidad, así como durante la experiencia de trabajo con la organización danesa Intercollege y con el programa DTR-IC/RIMISP en Bolivia.
- Competencias informáticas** Buen comando de Microsoft Office (Word, Excel y Power Point) y de Access.