



Diplomado Internacional en Agroecología y Desarrollo Territorial con Identidad Cultural

Convoca



Auspicia



FORD FOUNDATION

Colabora



Diplomado Internacional en Agroecología y Desarrollo Territorial con Identidad Cultural

La **Universidad Nacional de Colombia** (UNAL), Sede Medellín, RIMISP - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, mediante su Programa Desarrollo Territorial Rural con Identidad Cultural (DTR-IC) y el Centro de Educación y Tecnología de Chiloé (CET), en colaboración con la Universidad de Antioquia (UdeA), la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología (SOCLA) y con el auspicio de la Fundación Ford, convocan a la Primera versión del **DIPLOMADO INTERNACIONAL EN AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL CON IDENTIDAD CULTURAL**.

Enfoque y objetivos

El Diplomado es un espacio de formación que busca fortalecer las capacidades de actores latinoamericanos para impulsar procesos de desarrollo territorial con enfoque diferencial, reconociendo las riquezas bioculturales de los territorios e identificando las diversas oportunidades para el fortalecimiento de la agricultura familiar y seguridad alimentaria, promoviendo la lucha contra la pobreza y el desarrollo sostenible.

Específicamente propone:

- Presentar y discutir el enfoque territorial y diferencial desde la valorización de la diversidad biocultural, a través de la comprensión de una base teórica y la aplicación de herramientas y prácticas en el territorio.
- Promover el desarrollo de sistemas agroecológicos sostenibles, equitativos, socialmente justos y culturalmente apropiados para los territorios y sus habitantes.
- Compartir metodologías y estudios de caso que permitan el acceso a mercados diversos, a través de la producción agroecológica de bienes y servicios con identidad cultural de alta calidad, innovando desde el conocimiento local en un contexto de sostenibilidad.
- Fortalecer capacidades de diálogo y articulación para una comunicación empoderada, concertando esfuerzos entre pares y con otros actores del territorio.
- Conformar una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes y docentes dialoguen sobre estrategias, emprendimientos e iniciativas locales de desarrollo territorial con identidad cultural.

Modelo pedagógico

La Diplomatura, de modalidad semipresencial, está organizada en 7 módulos con un total de 13 semanas de estudios equivalentes a 200 horas, que bajo un enfoque teórico-práctico permite a los estudiantes integrar fácilmente lo aprendido y practicarlo en su territorio/institución.

El Diplomado se organiza en comunidades de aprendizaje virtual, conformadas por estudiantes, docentes y tutores quienes interactuarán a través de actividades pedagógicas presenciales y virtuales que favorezcan el conocimiento y aprendizaje colectivo.

Los estudiantes deben contemplar como mínimo 15 horas de trabajo semanal de estudio.

Equipo docente

Está conformado por un grupo interdisciplinario de académicos e investigadores de destacada trayectoria provenientes de América Latina, Europa y Estados Unidos entre los que están:

- Miguel Albieri (Chile/Estados Unidos). Doctor en Entomología. Profesor e investigador en agroecología. Universidad de California, Berkeley y SOCLA.
- Guillén Calvo Valderrama (España/Francia). Máster en Geografía y Desarrollo en Francia. Director de Diversidad & Desarrollo.
- Maria Fonte (Italia). Economista Agraria. Docente e Investigadora. Universidad de Nápoles, Federico II.



Idea o Proyecto



Módulo 1
Introducción a la agroecología
y desarrollo territorial con
identidad cultural.



Módulo 2:
Bases conceptuales del
desarrollo territorial
con identidad cultural
y enfoque diferencial.



Colombia

encuentro de
saberes académicos



encuentro de
saberes locales



Antioquia
Medellín



encuentro de
personas

Módulo 3:
Laboratorio Territorial.



Módulo 4:
Bases conceptuales
de la agroecología.

- Fabiola Leiva Cañete (Chile). Máster en Gestión, Políticas Culturales y Desarrollo. Coordinadora Expansión de Capacidades del Programa DTR-IC, RIMISP – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.
- Sara María Márquez Girón (Colombia). Doctora en Agroecología. Profesora e investigadora, Universidad de Antioquia.
- Clara Nicholls Estrada (Colombia). Doctora en Entomología. Profesora e investigadora, Universidad de California, Berkeley y SOCLA.
- Claudia Ranaboldo (Italia/Bolivia). Pedagoga con Especialización en Sociología Rural y Antropología Cultural. Investigadora y Coordinadora Programa DTR-IC, RIMISP – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.

- Doris Suaza (Colombia). Ingeniera Agrónoma, Diplomada en Desarrollo Territorial con Identidad Cultural. Corporación de Estudios de Educación Ambiental CEAM.
- Carlos Venegas Valdebenito (Chile). Doctor en Ganadería Orgánica, Director Centro de Educación y Tecnología CET Chiloé.
- Andrés Ugaz (Perú). Economista, Investigador, Cocinero, Director de Consultora Cocina, Identidad y Patrimonio.
- Gloria Patricia Zuluaga Sánchez (Colombia). Doctora en Agroecología y Desarrollo Rural. Profesora e investigadora, Universidad Nacional de Colombia.

Se suman también maestros locales transmisores de los saberes y prácticas del territorio quienes serán partícipes del LABTER.



Módulo 5:
Metodologías para mapeo
de activos y actores para el
desarrollo territorial con
identidad cultural.



Módulo 6:
Mercados diversos y
comercialización



Módulo 7
Construcción de
proyecto final de diplomado.



LABORATORIO TERRITORIAL (LABTER) – Semana presencial

El Laboratorio Territorial (LABTER) es un laboratorio-escuela organizado para conocer iniciativas y aprendizajes en campo, compartiendo experiencias y estrategias en intercambio directo entre maestros locales, estudiantes y docentes que pongan en valor la identidad cultural de los territorios y promuevan sistemas de producción agroecológicas sostenibles.

En este contexto, el LABTER es un espacio de diálogo e interacción presencial entre los estudiantes, docentes, maestros, que estimula el conocimiento y aprendizaje desde los saberes y

experiencias locales a través de una intensa semana de trabajo en campo, promoviendo el intercambio entre la comunidad de aprendizaje y aportando a la idea de proyecto de cada estudiante.

Se realizan en el LABTER: conferencias académicas, visitas a experiencias e iniciativas de sistemas productivos agroecológicos, encuentros con maestros y con representantes de la cultura local del territorio, que provienen de la agricultura familiar campesina. Además se realizarán actividades prácticas de reconocimiento, análisis del territorio y de los proyectos de cada uno de los estudiantes.



Estudiantes

Pueden postular a esta convocatoria:

- Actores territoriales (sin requisito de formación): productores rurales, agricultores familiares, artesanos, pescadores, operadores turísticos, animadores comunitarios y culturales.
- Funcionarios públicos, profesionales y técnicos de instituciones públicas y privadas de desarrollo.
- Gestores culturales, de turismo y patrimonio.
- Autoridades públicas y líderes locales.
- Empresarios y gerentes.
- Maestros, docentes e investigadores.

- Integrantes de organizaciones ciudadanas y movimientos sociales.
- Estudiantes de educación superior.

El Diplomado convoca especialmente a jóvenes, mujeres, representantes de pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes.

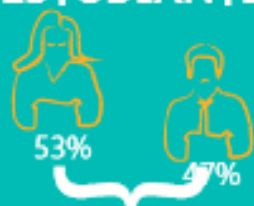
Certificación

Una vez que los estudiantes aprueban todos los requisitos, obtienen el certificado de Diploma Internacional en Agroecología y Desarrollo Territorial con Identidad Cultural, otorgado por la Universidad Nacional de Colombia y RIMIISP – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.

DIPLOMADOS DTR-IC:

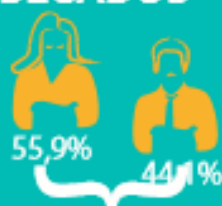
CONSTRUYENDO UNA COMUNIDAD DE SABERES Y ACTORES PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE.

114
ESTUDIANTES



27% INDÍGENA
50% MUJERES

59
BECADOS



39% INDÍGENA
45,8% MENOR DE
30 AÑOS

TEMÁTICAS DE LOS PROYECTOS DESARROLLADOS

Agroecología, Patrimonio Agroalimentario y Cocinas Regionales, Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial con Identidad Cultural, Gestión y Desarrollo de Activos Patrimoniales, Turismo Rural y Comunitario, Marcas Territoriales.

LUGAR DE ORIGEN
DE LOS ESTUDIANTES 10 PAISES

80%
Proviene de
ciudad no
capital



TIPO DE ACTOR TERRITORIAL



Coordinación

Comité Directivo

Gloria Patricia Zuluaga Sánchez, UNAL.
Claudia Ranaboldo, RIMISP.
Fabiola Leiva Cañete, RIMISP.
Sara María Márquez Girón, UdeA.
Clara Nicholls, SOCLA.
Carlos Venegas Valdebenito, CET.

Comité Coordinador

Gloria Patricia Zuluaga Sánchez
Universidad Nacional de Colombia
gpzuluag@unal.edu.co

Fabiola Leiva Cañete
Coordinadora Componente Expansión de Capacidades
Programa DTR-IC/RIMISP
fleiva@rimisp.org

Más información y consultas:
agroecologiadtric@gmail.com; capacidadesdtric@rimisp.org