

DOCUMENTO DE TRABAJO

Documento N° 219
Grupo de Trabajo: Desarrollo con Cohesión Territorial

Territorios Rur-Urbanos: El caso de las localidades de Atlixco

Juan Enrique Huerta Wong

Marzo, 2016

Este documento es el resultado del Proyecto “Ciudades y Desarrollo Territorial Rural” coordinado por Rimisp – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, y fue posible gracias al financiamiento de la Fundación Ford. Se autoriza la reproducción parcial o total y la difusión del documento sin fines de lucro y sujeta a que se cite la fuente.

Cita

Huerta, J. 2016. “Territorios Rur-Urbanos: El caso de las localidades de Atlixco”, Serie Documentos de Trabajo N°219. Grupo de Trabajo Desarrollo con Cohesión Territorial. Programa Cohesión Territorial para el Desarrollo. Rimisp, Santiago, Chile.

Autor:

Juan Huerta, Consultor en Rimisp–Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, Distrito Federal, México.

Rimisp en América Latina www.rimisp.org | Rimisp in Latin America www.rimisp.org

Chile: Huelén 10, 6th Floor, Providencia, Santiago, Región Metropolitana

| Tel. +(56-2)2 236 45 57 / Fax +(56-2) 2236 45 58

Ecuador: Pasaje El Jardín N-171 y Av. 6 de Diciembre, Edificio Century Plaza II, Piso 3, Oficina 7 | Quito

| +(593 2) 500 6792

México: Yosemite 13 Colonia Nápoles Delegación Benito Juárez, México, Distrito Federal

| Tel/Fax +(52) 55 5096 6592

Colombia: Calle 75 No 8 - 34 piso 2, Bogotá

| Tel.: +(57-1)3837523

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO	1
1. INTRODUCCIÓN	3
2. ANTECEDENTES.....	3
3. EL CASO	4
3.1. El Contexto.....	4
3.2. Fuentes de datos	6
4. LOS TERRITORIOS RUR-URBANOS DE ATLIXCO.....	6
4.1. Generalidades de Vida Cotidiana	7
4.1.1. Coyula	7
4.1.2. San Benito Juárez.....	7
4.1.3. Santa Lucía Cosamaloapan	8
4.2. Relación entre variables	8
4.2.1. Relación con Atlixco y Puebla	8
4.2.2. Redes de relaciones sociales	12
4.2.3. Otras fuentes de conflicto o problemáticas en las comunidades	19
5. CONCLUSIONES.....	22
6. BIBLIOGRAFÍA	23
7. ANEXOS	24
Anexo 1. Método.....	24
Anexo 2. Entrevistas	29

Territorios Rur-Urbanos: El caso de las localidades de Atlixco

RESUMEN EJECUTIVO

México se ha ido desarrollando de manera desigual a lo largo de las últimas décadas. Los territorios en que una persona habita a lo largo del ciclo de vida juegan un rol en la oferta de servicios que puede recibir, pero también del tipo de vida a la cual es capaz de aspirar. Parece plausible proponer que entre más pobre es un territorio, mayor será el esfuerzo que una persona tenga que realizar para alcanzar una serie de satisfactores objetivos y subjetivos.

Este documento busca identificar y describir el impacto de cambios en Atlixco sobre las oportunidades y el bienestar de los habitantes de las localidades San Jerónimo Coyula, San Pedro Benito Juárez y Santa Lucía Cosamaloapan, así como el impacto en oportunidades y bienestar de ser habitante rural que vive cerca de Atlixco. Ha sido comisionado por el Centro Latinoamericano de Desarrollo Rural y la Fundación Ford, organizaciones interesadas particularmente en explorar la experiencia vital de las relaciones rural-urbanas de pequeños productores agrícolas, otros hogares rurales pobres o vulnerables, mujeres y hombres jóvenes.

El interés principal radica en identificar y describir relaciones virtuosas y adversas entre las localidades de Atlixco y la cabecera municipal, en materia de suelo, agua, trabajo, mercado de productos, servicios personales, servicios empresariales a actividades agrícolas, oportunidades de desarrollo y calidad de vida.

Para la elaboración de este documento, se entrevistó formalmente, de manera individual o grupal, a 99 personas de estas localidades y características demográficas, así como a un número mayor de entrevistas informales y observaciones de campo. El trabajo fue realizado entre octubre de 2015 y febrero de 2016.

Algunos de los principales resultados son los siguientes:

1) Los habitantes de estos territorios, localizados entre 12 y 18 kilómetros de Atlixco, y 40 kilómetros de Puebla, mantienen a) una relación cotidiana con Atlixco que tiene un número mayor de ventajas, incluyendo acceso a servicios de salud, educación, mercados de trabajo, tiempo libre, seguridad, salida de productos, si bien hay tensiones resultantes de la desigualdad entre la cabecera municipal y las localidades en un número de factores; b) una relación inexistente con la ciudad de Puebla, caracterizada por altas barreras de acceso para servicios de salud y mercado de productos, así como contaminación de los acuíferos, c) una relación simbólica con Estados Unidos, debido a que el cierre paulatino del paso ilegal por la frontera parece dar cuenta de la fragmentación de familias, ingresos familiares, y el tejido social de las localidades.

2) En materia de propiedad de la tierra, la propiedad comunal en sus diversas expresiones, ejido o bienes comunales, muestra señales claras de agotamiento. Mientras los productores expresan problemas respecto a la propiedad u organización, se muestran reticentes a cualquier cambio, ante la imposibilidad de confiar en fuentes externas a sus lazos familiares.

3) El agua es una carencia constante, y cuando se tiene, su calidad se ha deteriorado notablemente.

4) Atlixco funciona como una fuente de empleos de diversas variedades, que parece capturar con solvencia la mano de obra de sus localidades. Sin embargo, estos empleos son precarios en alguna medida debido a la baja calidad de la oferta de mano de obra. Las escuelas instaladas colaboran a que se resuelva este problema de la fuerza laboral, pero sólo parcialmente.

5) Atlixco funciona como un lugar donde los menos estudian la secundaria o el bachillerato, pero sí es el primer lugar para estudiar la universidad, cuando se llega a ella. Universidades particulares pequeñas ocupan ahí la primera opción para estudiar debido sobre todo a la relativa ausencia de instituciones públicas. Cuando existen, éstas parecen mantener una brecha con la calidad educativa de los bachilleratos de la región. Otros servicios que se ofrecen son seguridad o recreación.

6) Los productores de estas localidades permanecieron aislados de Atlixco y aún lo están de Puebla de diversas maneras. Entre la conexión que ha habido destaca que Atlixco es el mercado natural donde llegan comerciantes del estado de Puebla, y de diversas regiones de México, a captar productos agrícolas a precios muy económicos, que luego revenderán. Las carreteras también han hecho llegar a los campos a exportadores. Los productores sin embargo, carecen de poder de negociación producto de cinco fuentes, a) la inexistencia de inventarios, b) la escasa organización disponible, que permitiría economías de escala para alcanzar mercados donde sus productos pueden ser mejor vendidos, Ciudad de México o el extranjero, c) falta de asistencia técnica, d) falta de profundidad financiera, e) falta de seguros para sus productos.

7) Las oportunidades de desarrollo tienen que ver con la propiedad de la tierra o la migración. Los más jóvenes ya ven a la educación como una fuente de movilidad ascendente.

8) La calidad de vida percibida por los habitantes es buena, a pesar de que la solidaridad entre los vecinos no siempre es percibida como positiva.

1. INTRODUCCIÓN

Es sábado, día de mercado en localidades pertenecientes al municipio de Atlixco. Al regresar del *mandado*, Benita aprecia que hay movimiento inusual, debido a la organización de una *quinceañera*, una fiesta de quince años. Ve pasar a los diversos padrinos y a los jóvenes, y se prepara. Sabe que las fiestas terminan en balazos, persecuciones, gritos a medianoche. Pero no ha sido esta vez a medianoche. Hacia las 8 de la noche, Benita acude a la tienda a comprar galletas. Advierte que unos jóvenes discuten, y escucha algo parecido a cohetes. El marido le dice que se regrese. Saben al día siguiente que “el famoso del pueblo” balaceó a dos “de sus según amigos”, que afortunadamente siguen vivos.

El mismo sábado, Ednita visita Tepanapa, Tochimilco, a 28 kilómetros y hora y media de su casa. Es una reunión de jóvenes cristianos y conoce ahí a muchachos de toda la región de Atlixco. Piensa que será interesante acudir a la universidad y conocer más jóvenes con altas aspiraciones. En el viaje de regreso, intercambia mensajes con su novio, quien vive en Atlixco. Conversa, interactúa e intercambia canciones. Para ella no hay diferencias tangibles entre verlo o no, mientras se mantenga en comunicación constante. “Tough girl / I’m in pain / it’s lonely at the top / blackouts and airplanes / I still pour you a glass of champagne / I’m a tough girl”, canta.

Félix carga la camioneta de cinco toneladas lo más rápido que puede. Saldrá hacia la Ciudad de México con la delicada carga de tomate verde. Dispone de unas 12 horas para llegar y vender todo antes de que la verdura se deprecie. Unas cuantas horas pueden ser la diferencia entre ganar o perder tras la cosecha que le ha llevado 3 meses producir. “Afortunadamente tenemos la carretera” piensa y recuerda el tiempo, hace menos de 20 años, cuando había que caminar o subirse a un burro para llegar a la ciudad. Vender en México, por entonces, era imposible. Hace un gesto. Es el indescriptible olor del riego con que se produce en la región, las aguas del Río Atoyac que arrastran drenajes de 50 municipios de Tlaxcala y Puebla, por un lado haciendo que la tierra no necesite ningún otro abono o fertilizante para producir; por otro, produciendo plagas que llevan la productividad a cero.

Este documento busca identificar y describir el impacto de cambios en Atlixco sobre las oportunidades y el bienestar de los habitantes de las localidades San Jerónimo Coyula, San Pedro Benito Juárez y Santa Lucía Cosamaloapan, así como el impacto en oportunidades y bienestar de ser habitante rural que vive cerca de Atlixco. En específico, se exploran las relaciones rural-urbanas, desde la perspectiva de 99 habitantes de estos lugares, a saber, pequeños productores agrícolas, otros hogares rurales pobres o vulnerables, mujeres y hombres jóvenes entrevistados entre octubre de 2015 y febrero de 2016. El interés principal radica en identificar y describir relaciones virtuosas y adversas entre las localidades de Atlixco y la cabecera municipal, en materia de suelo, agua, trabajo, mercado de productos, servicios personales, servicios empresariales a actividades agrícolas, oportunidades de desarrollo y calidad de vida. Este documento entonces se estructura de la siguiente manera...

2. ANTECEDENTES

Altos niveles de desigualdad de ingreso parecen ser parte de la condición del industrialismo tardío dentro de la mayoría del continente americano, así como Asia, e incluso parte de Europa (Atkinson, Piketty, y Saez, 2011). México es de hecho más desigual que cualquier otro país de la OCDE, incluyendo los Estados Unidos. Este resultado se sostiene aun cuando se considera el valor de flujo de los servicios que no son de flujo (por ejemplo educación, salud, servicios sociales) (OCDE, 2013). La desigualdad en México ha visto un aumento significativo en las últimas décadas. Esquivel (2015) muestra que, comparando 23 países, “México muestra el mayor nivel de concentración de ingreso; al 1% de la población más rica le toca el 21% del ingreso total”.

La desigualdad económica parece tener alguna relación con la desigualdad territorial. Soloaga (2015a) muestra que algunas características de los territorios tienen relación con el rezago socioeconómico de sus habitantes. Por ejemplo, territorios caracterizados por una alta densidad poblacional muestran un mayor rezago que aquellos donde la densidad es más baja, mientras que territorios caracterizados por una menor dependencia de trabajos del sector primario muestran un menor rezago que aquellos que dependen más del campo. Del mismo modo, Soloaga (2015b) muestra que desigualdades territoriales se asocian con

desigualdades de acceso a servicios, por ejemplo, servicios de educación, características de desigualdad de oportunidades que sería plausible proponer se correlacionan con desigualdades de condición¹.

La desigualdad territorial ha sido vista con frecuencia como la dicotomía urbano-rural. De acuerdo con INEGI, se entiende por urbano toda población mayor de 2500 habitantes. Esta dicotomía no es exclusivamente mexicana, sino que encierra la forma de ver lo urbano y lo rural en un número de países. Lo urbano tendría que ver con acceso a servicios, y lo rural con una visión aislada del desarrollo. Tal es así que autores como Torche (2010) o Solís (2010) encuentran que vivir en el espacio rural limita a los mexicanos de la posibilidad de experimentar movilidad socioeconómica ascendente. Más allá de cambios en las posiciones de bienestar objetivo, la dicotomía urbano rural tendría que ver también con visiones de mundo pos y pre modernas, lo cual complicaría el desarrollo socioeconómico, lo que ha sido propuesto como la hipótesis idiosincrática de una manera u otra.

Hay varias limitaciones respecto a esta dicotomía urbano-rural. La primera de ellas tiene que ver con el paquete de servicios al que se expone un habitante según el territorio que habita. Soloaga (2015b) diseña una nomenclatura territorial ciertamente más compleja que la dicotomía urbano-rural. Propone una nomenclatura territorial de 5 categorías (>1 millón, >250k, 50k-250k, 15k-50k, <15k) y encuentra que aún las localidades más pequeñas cuentan con acceso a educación básica y servicios de salud. Más aún, Soloaga encuentra que salvo en localidades realmente aisladas, el grueso de la población que habita pequeñas localidades en México está continuamente expuesto a la oferta de servicios de centros urbanos, ya sea metrópolis o ciudades medias. Es probable que algo tenga que ver el hecho de que la inversión pública en la red carretera de México, a partir de 2003, ha crecido a dos dígitos continuamente. Ante este flujo acaso desigual, pero continuo, entre habitantes de localidades más pequeñas y ciudades medias y grandes, la dicotomía urbano – rural aparece en cuestionamiento.

El límite de la dicotomía urbano – rural no parece exclusiva de México. Un artículo reciente estima que cerca del 70% de la población mundial, unos 5.5 mil millones de personas, viven en la “cada vez más difusa y porosa interfaz de las sociedades urbanas y rurales”². Berdegú y Proctor agregan que este flujo continuo de gente, mercancías, dinero, servicios y aún bienes simbólicos tiene características que para las personas que experimentan estos intercambios pueden no tener sentido, por lo que es necesario deconstruir tal categoría con fines de diseño de políticas públicas relevantes a la experiencia cotidiana de las personas, los sujetos de estos espacios rur-urbanos. Algunos procesos emergentes de este nuevo espacio de interacción se pueden observar en una mayor migración de corto alcance, y cambios dramáticos en los mercados de alimentos, que pueden alterar la dinámica de producción-consumo que ha correspondido a espacios rurales y urbanos por siempre. La visión dicotómica urbano – rural, desde la perspectiva de Berdegú y Proctor, puede no necesariamente ser benéfica para los habitantes de lo rural, como por ejemplo, la Teoría de la Modernización ha planteado. En México Berdegú () ha estimado que el 51% de la población nacional vive en metrópolis, 47% de la población nacional es rural-urbana y sólo 2% habita en zonas rurales aisladas. De modo que resulta relevante caracterizar a esta población, para quienes no existen políticas específicas para sus necesidades.

3. EL CASO

3.1. El Contexto

El caso de Puebla aparece como particularmente situado para estudiar estas interacciones de territorios rur-urbanos, desde un enfoque de desigualdad territorial. En los años recientes, de acuerdo con datos de INEGI, la desigualdad medida por el Coeficiente de Gini creció de 0.45 a 0.53, el más alto en el país. Es, pues, la región más desigual de la OCDE, si se considera que Puebla es el estado más desigual del país más desigual, del continente más desigual, al menos desde los datos conocidos por la OCDE. Este dato, ocurre sin embargo, en un contexto de alto crecimiento industrial, uno de los más altos del país, por encima del

¹ Huerta, Burak y Grusky (2013) han estimado un modelo de análisis de estas dos formas de desigualdad, que típicamente se suponen desconectadas.

² (Berdegú y Proctor, 2014, traducción propia no autorizada)

promedio nacional. Pese al crecimiento de pobreza absoluta en la entidad, y relativa en los últimos años, no parece ser un tema de generación, sino de redistribución de riqueza. Puebla cuenta con 217 municipios, donde el Censo de 2010 registró una población de 5, 779, 829 habitantes. Una tercera parte se concentra en la capital del estado, una zona metropolitana de 1.8 millones de habitantes. El resto se concentra en medianas y pequeñas localidades, la más grande de ellas es Tehuacán, con poco más de 274 mil habitantes, le siguen San Martín, con 141,112, y Atlixco, con 127, 062. Dos terceras partes de los municipios cuentan con menos de 15 mil habitantes, y nueve de ellos, con menos de 2500.

Pereira y Soloaga (2014) encuentran que las dinámicas de pobreza tienen un componente geográfico bien definido. Al clasificar estos territorios funcionales tomando en cuenta sus niveles relativos de pobreza para los tres años analizados, encuentran que prácticamente el 100% de los territorios funcionales que estuvieron rezagados³ en los tres años analizados son del tipo *rural aislado* (con mínimos niveles de integración de mercados laborales y con población en el núcleo del territorio inferior a 2500 habitantes) o *semi-rurales* (con bajos niveles de integración de mercados laborales y con población en el núcleo del territorio entre 2500 y 22500 habitantes). Asimismo, el estudio identifica a 32 territorios funcionales que en el 2010 salieron de la situación de rezago evidenciada, tanto en 1990 como en el 2000. Nueve de estos territorios que mejoraron su posición relativa en el 2010 se encuentran en el estado de Puebla.

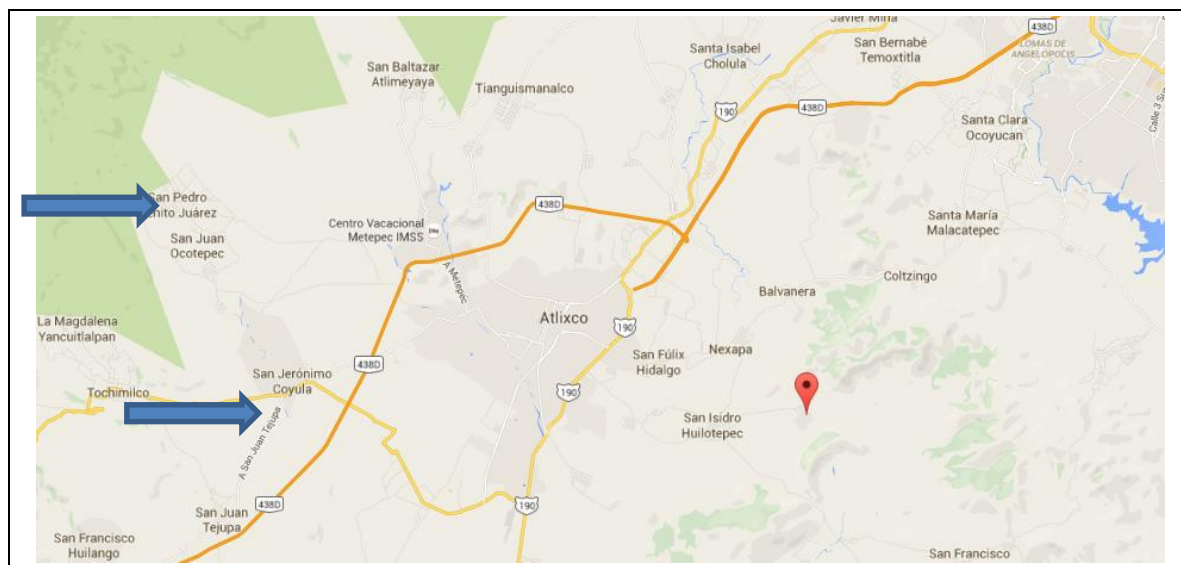
Atlixco es un municipio de 117, 169 habitantes, ubicado entre la Zona Metropolitana de Puebla y el Parque Nacional Popocatepetl, aparentemente con tendencias decrecientes de población por virtud de la migración interna y externa. Corresponde a la cabecera municipal el 71% de los habitantes, con 82, 832. En este municipio, se asignaron las localidades de San Jerónimo Coyula (6622 habitantes, 6%), San Pedro Benito Juárez (4432 habs, 4%) y Santa Lucía Cosamaloapan (1617, 1%). Los dos primeros quedan ubicados al Poniente, y Santa Lucía queda ubicada al Oriente de Atlixco.

Históricamente, el estado de Puebla se ha beneficiado de su localización estratégica. Suficientemente cerca del principal puerto comercial de México, Veracruz, y suficientemente alto (2160 mts promedio sobre el nivel del mar) para mantener un ambiente de higiene cuando las zonas costeras eran fuente de epidemias durante la colonia. Entre los símbolos del estado destacan sus volcanes, Popocatepetl e Iztaccíhuatl, del deshielo de los cuales se originan manantiales que dan lugar a cuatro importantes regiones hidrológicas mexicanas. El río Atoyac es el río más importante del estado, y cruza la ciudad de Puebla capital. La cuenca del río Balsas abarca 8 estados, entre ellos Puebla, y de esa cuenca se desprende la del acuífero alto del Atoyac, el cual pasa por 50 municipios del estado de Tlaxcala y 32 del estado de Puebla, entre ellos Santa Lucía Cosamaloapan.

Muchos de los manantiales y el mismo río Atoyac se encuentran entre las fuentes de agua más contaminadas de México, afectando profundamente a la Presa Valsequillo que surte de agua a la zona Oriente de la capital y del estado y generando el desarrollo de nuevas alternativas para proveer de agua a la capital. Puebla tiene una historia rica y profunda, que caracteriza nuevamente sus contradicciones. Los recién llegados a la Nueva España vieron a Puebla como un destino natural, escapando de las epidemias en el vecino estado de Veracruz. Esto dio lugar a una ciudad criolla donde dominicos, agustinos y franciscanos colaboraron para caracterizar a una ciudad donde la riqueza de la arquitectura colonial y la cocina conventual rivalizaron siempre con la baja estima a las etnias que han existido desde tiempo inmemorial, principalmente al Poniente de la capital.

³Se considera que un territorio funcional está rezagado en un determinado año si sus niveles de pobreza se encontraron por encima de media desviación estándar por encima de la media para ese año.

Figura 1. Ubicación de las localidades



Fuente: Google Maps.

3.2. Fuentes de datos

El estudio descansa en trabajo etnográfico, entrevistas en profundidad y grupos focales realizados a 117 personas de San Pedro Benito Juárez, San Jerónimo Coyula y Santa Lucía Cosamaloapan. Las personas consultadas pertenecen principalmente a cuatro grupos de población, productores, no productores, jóvenes hombres y jóvenes mujeres. El trabajo se realizó entre noviembre de 2015 y febrero de 2016⁴.

Interesa a las agencias promotoras del estudio la respuesta a dos preguntas sustanciales: a) ¿Cuál es el impacto de cambios en Atlixco sobre las oportunidades y el bienestar de los habitantes rurales, b) ¿Cuál es el impacto en oportunidades y bienestar de ser habitante rural que vive cerca de Atlixco? Como hilo conductor de las preguntas se tuvieron las siguientes categorías, a) suelo, b) agua, c) mercado de productos, d) servicios personales, e) servicios empresariales a actividades agrícolas, f) oportunidades de desarrollo económico, g) calidad de vida. Las categorías actuaron de base para los temarios iniciales de las entrevistas y talleres, aunque la interacción no se limitó estrictamente a tales temas, dada la naturaleza de las técnicas de investigación. En cambio se buscó entender qué significa, desde la propia óptica del sujeto de la política pública, ser habitante de San Pedro Benito Juárez, San Jerónimo Coyula y Santa Lucía Cosamaloapan.

4. LOS TERRITORIOS RUR-URBANOS DE ATLIXCO

Esta sección de resultados se ha estructurado en dos subsecciones. En la primera sección se brindan brevemente algunas generalidades del contexto de vida cotidiana de las personas que habitan en los territorios rur-urbanos de Atlixco. En la segunda sección se da cuenta de los hallazgos en tres principales temas, relación con el territorio, relaciones de redes sociales y problemas sociales.

⁴ Se agradece la colaboración de Rosa María Lechuga y Zulayma Gil, en el trabajo de campo; Jocelyne Casco Juárez y Humberto Gil en la transcripción de entrevistas, Adriana Berumen en el procesamiento de información con Atlas TI. Sara Zahzil tuvo un rol instrumental facilitando el acceso al campo.

4.1. Generalidades de Vida Cotidiana

4.1.1. Coyula

En San Jerónimo Coyula hay dos fuentes de agua doméstica, a) un manantial del Popocatepetl, y b) un pozo. Esto es corriente en las comunidades. Se cuenta con un pozo de riego, en manos de una asociación civil. No toda la gente se beneficia de este pozo de riego y su manejo no es transparente para la comunidad. La gente acude a comerciar a Atlixco, aunque no es frecuente que conozcan Puebla. La capital del estado se visita en caso de emergencia médica, pero la gente rechaza maltrato y discriminación por parte de los habitantes de la ciudad, razón por la cual viajan sólo en caso de extrema urgencia. Hay un problema de calidad de vida producto de las peleas de pandillas, en las cuales participan, voluntariamente o no, prácticamente la totalidad de los jóvenes de Coyula, como parte de una división territorial. Dado que las pandillas no roban, violan o matan indiscriminadamente, las autoridades no asumen que esto es un problema, pues no empata con sus protocolos acerca de violencia.

4.1.2. San Benito Juárez

San Pedro Benito Juárez es una localidad muy cercana al Volcán Popocatepetl. La localidad ha vivido un proceso de cambio constante en la última generación por dos razones principales y específicas. La primera es que desde 1994, al *menos* en la memoria de las personas, se vive el reavivamiento del volcán, y con ello una ambivalencia respecto de éste. De un lado, la gente dice que “Goyito se echa un cigarrito”, y que no hay nada que temer. De otro, la gente reporta que los niños y las señoras viven constantemente con temor al volcán, además de que los productores reportan no identificar si pueden establecer inversiones de largo plazo. Un segundo mecanismo de cambio es la inversión creciente en infraestructura. La localidad se encuentra a 20 kilómetros de Atlixco. En la memoria de las personas, fue hacia fines de la década de 1980 cuando empezó a haber carretera, y hasta entonces la gente caminaba por 4 horas a Atlixco. A 3, los más fuertes. Luego poco a poco empezó a haber carreteras de tierra, pedazos de carretera, y por fin, hace unos 5 años, una carretera que conecta la localidad de manera fluida con Atlixco.

San Pedro es la localidad más austera de las tres, lo cual parece deberse a este aislamiento, pero también a la ausencia de fuentes de agua abundantes, y a la ceniza constante del volcán, que provoca que la productividad de los campos se mantenga en condiciones más retadoras que el resto de las localidades bajo estudio.

A lo largo de las comunidades hay tres tipos de productores, los escasos propietarios de predios, los ejidatarios y los comuneros, personas que producen en propiedad comunal. La mayor abundancia de los comuneros en San Pedro, 2171 comuneros dueños de una tierra que nadie conoce su tamaño real, parece estar explicada por una complicada relación histórica con Atlixco. Los comuneros eran ejidatarios, pero al irse acercando la ciudad de Atlixco vinieron también personas que cobraban un impuesto predial anual. Cada año venían con policías y si los ejidatarios no contaban con dinero, lo cual era frecuente, se cobraban en especie. Se metían a las casas, con policías, y se llevaban animales, máquinas de coser, y en general los objetos de valor que encontrarán. A principios de la década de los 90, poco más de 400 ejidatarios encontraron una manera de evitar el impuesto sobre la tenencia de la tierra y por tanto a estos violentos enviados de Atlixco. Resolvieron que fusionarían la propiedad de la tierra en propiedad comunal, pero también hicieron un acuerdo interno donde la posesión original se mantiene. La tierra no es parcelada pero ellos reportan que cada quien sabe qué tiene cada quién. Se extiende por horas de marcha desde San Pedro Benito Juárez. Ahora hay 2171 comuneros porque los ejidatarios originales han heredado, particularmente a hombres. Esto es diferente de Coyula. En Coyula, una población más conectada a Atlixco y al mundo, la división de género no es tan flagrante, y por ejemplo, la heredabilidad se da de manera preferente a las mujeres, “porque si las dejan ya tienen con qué defenderse”. En San Pedro, los migrantes dejan a las mujeres con los padres, a quienes tienen que pedirle permiso para las salidas más triviales. Las mujeres carecen de propiedad en lo general, pues la heredabilidad se confiere a los hombres, quienes “son los que van a llevar su hogar”. La asociación con los padres del esposo migrante puede tener distintos tonos. En los más amables, el padre del esposo es sólo un consejero, una voz informada para que la esposa actúe de la

mejor manera, por ejemplo, al comprar un activo para el hogar, un tractor o una camioneta. En los casos más ríspidos, los padres toman muchas decisiones e incluso hay condiciones de castigo físico para la esposa, en el caso de que salga de noche sin permiso, a un baile por ejemplo.

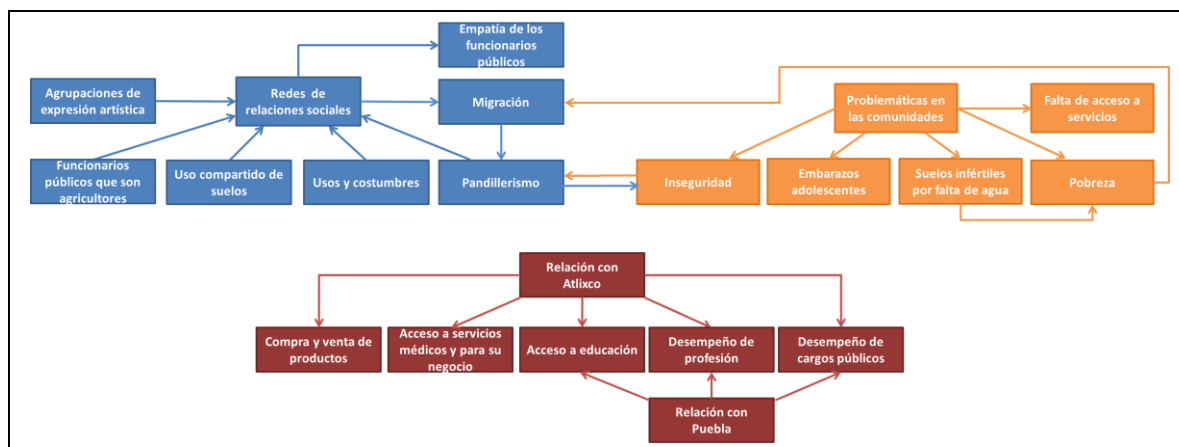
4.1.3. Santa Lucía Cosamaloapan

Santa Lucía Cosamaloapan es una zona fértil y altamente productiva. El territorio se beneficia de una vertiente del Río Atoyac que llega a un “jagüey” de donde sale un canal de riego que abarca buena parte del valle. Desde hace décadas, los ejidatarios se organizaron para que dos tercios del ejido sean de tierras de riego, y un tercio, de tierras de temporal. El canal de riego cruza entonces por dos tercios de los terrenos productivos, obedeciendo a un rol establecido de manera permanente. El riego ocurre en cada terreno una vez cada tres semanas, en principio, durante dos horas. Un productor está obligado a estar en su terreno cuando el riego está programado, o hacer saber al resto de ejidatarios que hay una causa de fuerza mayor por la cual no estará, por ejemplo algún fallecimiento u hospitalización de algún miembro de la familia. De otro modo, tendrá que esperar otras tres semanas. El agua es superficial. En gran parte de la comunidad, los mantos de agua están a 4 metros, aunque pueden estar a menos de tres metros. El riego entonces es un complemento a una tierra de por sí fértil, y puede que a lo largo de una cosecha baste con un solo riego para que haya una buena producción. Cada terreno da al menos 3 cosechas por año, aunque es probable que haya hasta 5.

4.2. Relación entre variables

De manera general, los resultados son esquematizados en la Figura 1. Los hallazgos sugieren tres macro temas centrales de la problemática de la vida cotidiana de los habitantes de los territorios bajo estudio, a) relación con Atlixco y Puebla, b) redes de relaciones sociales, c) otras fuentes de conflicto, tensión o problemática en las comunidades.

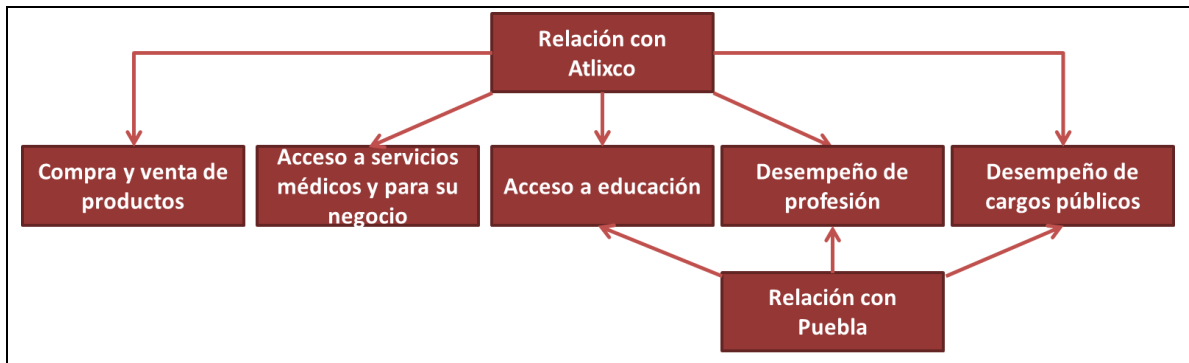
Figura 2. Macro temas de la problemática social en los territorios rur-urbanos de Atlixco



4.2.1. Relación con Atlixco y Puebla

Iniciemos con la pregunta principal de investigación de este documento, indagando sobre la relación que los habitantes de las localidades de Atlixco tienen con la cabecera municipal, y con la capital del estado. Se localizan cinco grandes temas de esta relación, tal como se observa en la figura 3.

Figura 3. Relación de territorios rur-urbanos de Atlixco con la cabecera Municipal y la capital del Estado



Atlixco es un lugar de encuentro comercial. La gente comercia en el mercado de Atlixco los martes y sábados. Se trabaja normalmente lunes, miércoles, jueves y viernes, y se comercia martes y sábados. La gente “baja” al mercado de Atlixco. La gente de Coyula sube al transporte público en su colonia, y procura sentarse con los de su colonia para evitar ser agredido. Para los productores residenciales, el mercado de Atlixco es un lugar accesible. Un puesto pequeño puede costar 30 pesos al día. La gente vende su mercancía durante el día, y en la tarde empieza a caminar primero para vender, y después para realizar trueques con el remanente, aunque es posible realizar trueque a lo largo de todo el día. Las señoras reportan que el trueque muchas veces es preferido, dejando el ingreso pecuniario a los programas federales. Para los productores, Atlixco es un lugar adonde llegan diariamente intermediarios de la ciudad y el estado de Puebla, pero también de estados vecinos. Se comercia con el objetivo de vender lo más rápidamente posible, de modo que el precio puede ser sistemáticamente bajo.

Atlixco es un mercado de trabajo también. El campo no permite a todos ingresos, pues con excepción de Santa Lucía, en Coyula y San Pedro hay cultivos de temporal, que por tanto sólo funcionan por temporadas, y en condiciones muy complicadas. En Coyula se cultiva maíz, frijol, cacahuate, jícama, sorgo y aguacate, principalmente. En Santa Lucía no se produce aguacate por concentrarse en los terrenos de riego, y todo el año varía la producción. Se produce perejil, cebolla, calabaza, rábanos, flores tradicionales. La gente sabe cómo generar valor con sus productos, por ejemplo, el cacahuate tostado vale de 10 a 20 veces más que el cacahuate crudo, pero normalmente no cuenta con la posibilidad de hacer pequeñas inversiones de tiempo o dinero para generar este valor. Se contratan entonces en invernaderos en Atlixco, o en diversos tipos de empleos de baja calidad.

Atlixco es también un lugar para educarse, que ofrece opciones flexibles como preparatorias abiertas, o incluso carreras universitarias, la mayor parte privadas.

En resumen, la relación con Atlixco tiene 5 dimensiones. Primero, Atlixco es un lugar de encuentro comercial. Segundo, es un lugar en el cual se accede a servicios médicos y de otra naturaleza. Tercero, se accede a educación, particularmente a partir de la preparatoria. Cuarto, es un mercado de trabajo, particularmente para las ocupaciones no manuales de alta calificación. También es un lugar donde las autoridades locales realizan gestiones. Para el grueso de las personas, la capital del estado es un lugar ajeno y mayormente hostil, donde no son bienvenidas. Además, el costo económico de transporte de los 40 kilómetros a Puebla es demasiado alto tanto por el costo en sí, como por el tiempo que esto lleva (transporte económico lleva 3-4 horas de puerta a puerta; el transporte de 1-2 horas cuesta 1.1 salarios mínimos diarios, una sola vía). Para las personas de ciertos recursos en cambio, Puebla sí es un lugar donde se acude para educarse, desarrollarse o realizar gestiones de servicios públicos.

Venta y compra de productos:

[Las personas van a Atlixco] a comprar su despensa, su mandado. [A veces a vender sus productos] Hay una señora que está haciendo su pan y lo va a vender, otras venden tortillas, frutas. (Mujer, Santa Lucía)

[Vamos a Atlixco] a traer todo lo que consumimos aquí, como gastos como jitomate, picante, abarrotes. [También] aquí nosotros tenemos una clínica pero aquí nosotros ignoramos por qué hay medicina muy baja y muchas veces ni hay, así que hay que ir a un particular a Atlixco [...] No alcanzamos ni para divertirnos [...]. (Félix, San Pedro)

Frijol compramos, como somos pocos, se compra poco en Atlixco [También] yo voy porque tengo cargos, tengo cargos en la presidencia, por algunos papeles que se necesitan, proyectos y todo eso. [También voy] pues a comprar otras cosas, ahí se compran las medicinas para fumigar. (Hildeberto, Santa Lucía)

Recibir servicios médicos:

Hay veces que la enfermedad que obtiene una persona aquí no tienen ya sea la maquina o el medicamento o el equipo más que nada, pues lo mandan al hospital general en Atlixco. [Nuestra clínica aquí] no es privada, es de oportunidades. [A hospitales, pero si van con un especialista], a particular en Atlixco [...] consultorios no los tienen aquí, todos se van a Atlixco o a Puebla. (Felipe, Coyula)

Si la gente se siente mal] en la noche no hay quién los atiende [se tiene que ir a Atlixco]. Yo pienso que es una ventaja, se tiene todos los servicios tan cerca, yo he trabajado en las localidades más lejanas que son de 4 a 5 horas y ahí si es muy difícil, y aquí estamos a media hora, si queremos estamos a media hora para la atención. (Félix, San Pedro)

Acceder a servicios para sus negocios:

[Yo viajo a Atlixco] como dos o tres veces a la semana [a vender mis productos] A veces se me llega a enfermar un borrego y voy a comprar medicina [El viaje] a veces cuesta 300 o 400 pesos [También voy] por la medicina. A veces mi esposa me dice tráeme algo de comer. [No voy a divertirme] yo nada más a veces me divierto acá, aquí adelante de Xochimilco está un campo deportivo del pueblo, y ahí me voy a divertir. (Andrés, Coyula)

Yo apenas hablé con el profesor Lorenzo, agropecuario del municipio de Atlixco. Quería solicitar un tractor y me parece que hay un programa para hacerlo, y él me comentaba que la mitad lo pagaba el gobierno. Soy ejidatario y aparte tengo otras propiedades, entonces con eso pienso trabajar mis terrenos pero yo ya no, le vuelvo a repetir, no me vuelvo a meter a la política, pienso dedicarme a mi trabajo. (Andrés, Coyula)

[También voy a Atlixco] pues a comprar otras cosas, ahí se compran las medicinas para fumigar. [Por aquí no hay veterinarias] hay que ir para allá, porque para acá no vienen. (Hildeberto, Santa Lucía)

Acceso a educación

[También] antes los que llegaban a estudiar el bachillerato eran los más mínimos, ahora la mayoría mínimo es el bachillerato y algunos acuden a unas universidades creo que en la UPAEP hay algunos ahí, en la BUAP también, están en Atlixco también, y le digo que algunos ya cuentan con carrera. (Felipe, Coyula)

Ejercer cargos públicos

[Yo voy a Atlixco] porque tengo cargos, tengo cargos en la presidencia, por algunos papeles que se necesitan, proyectos y todo eso. [Voy por mi trabajo], pero en este trabajo, como ahorita de comisariado, no se gana, nos ponen por los cachitos que tenemos como ejidatarios, cumplir ese cargo así debe de ser. [Tengo la Presidencia por tres años]. (Hildeberto, Santa Lucía)

[He tenido] diversos puestos en Oportunidades, en Hidalgo, con Gobierno de estado de Puebla, y ahora director general de Gobierno y Seguridad en Atlixco. (Javier, Coyula)

La escolarización y el desempeño de profesiones, son también las causas principales por las que las personas suelen trasladarse a Puebla, aunque con menos frecuencia que a Atlixco.

Estudié hasta la primaria. Se murió mi mamá. Antes era un problema. Había que estudiar en Atlixco y rentar. Me dejó en cuarto año mi mamá, la tuve que cursar en la colonia agrícola porque aquí nomás había primero y segundo. Para la secundaria había que moverse a Atlixco. Somos 4 hombres. (Amado, San Pedro)

Hay algunos que son profesionistas, y desafortunadamente están en el campo porque no hay empleo [...] son técnicos, principalmente técnicos [que estudiaron] algunos en Atlixco y otros en Puebla. [Y las personas del campo] llevan a vender sus productos a Atlixco, principalmente en Atlixco, los días martes y sábado que son día de mercado. La gente vende lo que produce aquí, que principalmente es frijol, maíz, aguacate, ocote. (Félix, San Pedro)

Mi papá quiere que estudie Derecho [... en] la BUAP y parece buena opción. Allá es como más avanzado [el nivel escolar], en Atlixco, lo que tú aquí ves en un semestre allá lo ves en un parcial, en las escuelas de Atlixco [...] Lo que pasa es que [en Atlixco] los maestros como que les vale, si no haces lo que es, te pongo 0 y te repruebo. En cambio aquí [Santa Lucía] dan más oportunidades. (Joven Santa Lucía)

Yo tengo primos [con quien quedarme en Puebla], porque la mayoría de mis primos están allá. Hay un primo que apenas se graduó de la BUAP, así estudió y luego luego encontró trabajo de lo que estudió. [Estudió] Mecánica Eléctrica. Tiene mucho trabajo. [Yo] tengo varias opciones. Quiero estudiar Gastronomía, Ingeniería Civil, la que más me gusta es Ingeniería Civil. (Joven, San Pedro)

Sé que hay de mucha [gente con profesión] pero la mayoría no trabajan acá, se van a Puebla, a México, a Atlixco. Aquí como para desempeñarla no creo [Yo creo que se van] porque aquí no hay trabajo, o sea todos se van a Atlixco, es como yo te decía, "mejor me voy a Atlixco" [...] De hecho hace tiempo estuvo un dentista [en San Pedro] y sólo tardó como 6 meses, igual estuvo un médico, igual tardó como 6 meses y se fueron, por lo mismo de que a veces no hay... o igual qué van a hacer toda la semana si no hay trabajo. (Isaís, San Pedro)

[En Coyula] hay maestros, arquitectos, contadores [pero] muchos se van a Puebla. [De los que se han quedado], pues el presidente es arquitecto [Pero por ejemplo los médicos] consultorios no los tienen aquí, todos se va Atlixco o a Puebla. (Felipe, Coyula).

Sin embargo, Puebla es prácticamente inexistente para la gran mayoría de la gente. Localizada a tan sólo 40 kilómetros, el viaje en transporte público puede durar hasta 3 horas depende la hora y el lugar de la ciudad donde se vaya, además de al menos 60 pesos. Si un salario inicia en 100 pesos diarios, 60 pesos es una suma considerable. Es impensable que dichos viajes sucedan por recreación, por ejemplo en fin de semana, puesto que a las personas no les es rentable económicamente.

[Para ir a vender a Puebla] el problema sería el traslado, el tiempo, la distancia. Trasládame a la ciudad de Puebla me genera qué? Tengo mi carrito, primera tengo que tener mis documentos en regla, luego mi vehículo debe estar en buenas condiciones para salir a la ciudad. Por la federal

estamos hablando de una hora y media de traslado, lo que significa tiempo [...] aquí uno se va en el transporte público. (Crecencio, San Pedro).

[Entré a una escuela privada en lugar de a una pública] porque me dijeron que tenía que ir hasta Puebla y después era más rentable, pasajes, comida, entonces me fui a la privada, porque era la única que encontraba la más cerca. (Aída, Santa Lucía)

Por otro lado, los jóvenes reportan que los jóvenes de Atlixco los discriminan por verse y hablar diferente. La mayoría menciona que prefiere no tener relación con ellos, por motivo de dicha discriminación. Muchos consideran la idea de irse al extranjero, principalmente los Estados Unidos, aunque recientemente los familiares en el extranjero han optado por invertir en su educación porque “cruzar” es cada vez más peligroso. Es el caso del presidente actual de la junta auxiliar.

Entrevistador: ¿Comentaste que hay más violencia? ¿Perciben que los chavos de Atlixco no los quieren?

Joven1: Sí

Joven2: Es diferente el nivel

Joven3: Te hacen de menos, en todas las escuelas hay el que es buena onda, el envidioso, ella es muy presumida, es muy así

Joven1: Pero aquí somos más poquitos no se ve mucho, pero allá se ve más

Entrevistador: ¿Violencia de golpes?

Joven2: Sí también

Joven3: Hay más desconfianza porque allá no conozco a las personas. No tienes que confiar en todas las personas

Joven1: A mí sí me gusta salir, conocer otras personas, aunque sí me gusta aquí porque no hay violencia y todo se ve bonito

Entrevistador: ¿Y qué les parece los chicos de Atlixco, son lo mismo que ustedes o son la misma cosa?

Joven5: Depende con quién te juntes, yo tengo un amigo de allá, que es un poco diferente, él estuvo aquí en la secundaria, era no sé cómo, muy abierto, ya quería saber de todo, cómo está San Pedro o de otros lugares cerca de aquí.

Entrevistador: ¿Y eso te caía bien o mal?

Joven5: Estaba bien, que un chavo de una ciudad, tiene su interés, muy diferentes los chavos.

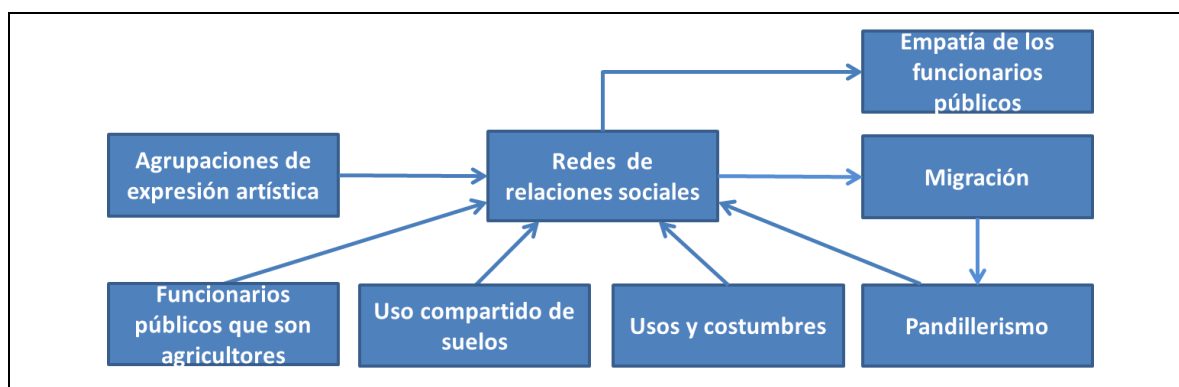
Joven4: Yo pienso que los chicos de Atlixco tienen otra mentalidad por vivir en otro lugar ya como ciudad, piensan que los chavos de comunidad, eso es lo que yo pienso, hay chavos que se sienten muy superiores, ya yo soy de ciudad, te puedo decir lo que yo quiera, yo he conocido a chicos que son así. A veces vienen a visitar a familiares aquí y llegan creyéndose la gran cosa. Hay diferentes tipos de mentalidades de los chicos, porque hay chicos que sí son muy discriminadores, porque te dicen las cosas como muy directo, y hay otras personas que les gusta convivir con la naturaleza y al momento que llegan aquí, se llevan bien, hay veces que dicen que no, que ya porque estoy aquí, por qué voy a discriminar a una persona de la comunidad. (Jóvenes de San Pedro)

4.2.2. Redes de relaciones sociales

Una persona conoce a otras que conocen a otras. Estas personas tienen distintas posiciones en la estructura social, y diferentes accesos a recursos. Por ejemplo, los maestros muestran modelos de vida, posibles, que un niño o niña pueden observar en un lugar donde no hay otros modelos profesionales al alcance. Los

maestros pueden brindar acceso a ciertos recursos, información valiosa es la primera, pero también le pueden brindar acceso a ciertas otras personas. La red de relaciones sociales, como se le conoce por la forma que toman cuando se modelan en sociogramas, brinda primero tres tipos de recursos, acceso, tiempo y referencias. Es decir, la información puede llegar (acceso), puede llegar más rápido (tiempo) y puede permitir alcanzar a otras personas, dependiendo de cómo una persona esté ubicada en la red, y el tipo de recursos previamente disponible. En los casos bajo estudio, si bien éste no era un tema inicial, emergió de manera inductiva de las conversaciones registradas, la mayor parte de las cuales conforman el Anexo 2. Los temas de esta sección, algunos virtuosos y otros no, se sintetizan en la figura 3.

Figura 4. Redes de relaciones sociales en los territorios rur-urbanos de Atlixco



A lo largo de las comunidades hay tres tipos de productores, a) los escasos propietarios de predios, b) los ejidatarios y c) los comuneros, personas que producen en propiedad comunal. La tierra no es parcelada pero ellos reportan que cada quien sabe lo que le corresponde a cada uno. Incluso si una persona no habita en el país durante varios años, el resto respeta a la tierra. En Santa Lucía, un problema de los ejidatarios, de hecho, es que la mitad de los ejidatarios parecen haber muerto, aunque nadie lleva un control estricto de los nombres.

Esta *propiedad compartida de los suelos*, y la labor de defender sus tierras contra los factores de que las amenazan como falta de agua, contaminación y corrupción (sobre todo en el caso de San Pedro), es precisamente una de las razones fuertes por la que se mantienen *las redes de relaciones sociales* entre los miembros de la comunidad. Asimismo, suelen organizarse como vecinos, por la necesidad de contar con recursos públicos que no se les han proveído efectivamente. En San Pedro Benito Juárez, la gente cuenta cómo la organización local impide el acceso de personas ajenas al territorio, aun se trate de inversionistas.

Prácticamente nuestra comunidad estaba olvidada. [Nuestros abuelos] buscaron los escurrideros de allá de las faldas del volcán y ellos con sus propios conocimientos pudieron traer esa agua. Anteriormente se decía que en canales de madera, así pudieron traer [...] En la actualidad ya todo está por tubería, pero ése es apoyo de la comunidad... porque ningún gobierno ha venido a ayudar. [También] lo que hemos defendido es nuestro territorio. Tanto el gobierno estatal y federal, a veces nos proponen un proyecto de ecoturismo, que es bueno; pero siempre y cuándo de quién la maneje. Vienen los empresarios y dicen "vamos a meter un ecoturismo en San Pedro, hay tierras, bonito el paisaje", pero lo manejan ellos directamente y nosotros ¿dónde quedamos? [...] Estos señores vienen y quieren ellos "yo traigo mi restaurante, mis caballos, mis cuatrimotos, mis antojitos", por eso es que la comunidad no acepta que entren. En un tiempo sí estuvimos de acuerdo, se dio permiso en un buen tramo, pero se echó abajo el proyecto porque nos hicieron a un lado [...] empezamos a notar inconformidades en el proyecto, fue por eso que se desechó. Los terrenos están pero el proyecto nunca aterrizó [...] lo que pasó es que cuando la gente se inconforma, se levanta y dice "aquí no entras porque éste es mi terreno". Lo de bienes comunales, el régimen es bien común, somos dueños de todo y no somos dueños de nada. El que está adentro, el que vive; nosotros nos conocemos y sabemos quiénes viven en la comunidad. Si ustedes quisieran un pedazo de tierra se hace una asamblea, ¿ellos son comuneros? No, entonces no tienen ni voz ni voto. No puedes

disponer o participar en un predio; entonces ésas son nuestras leyes internas que vamos generando. (Crecencio, San Pedro)

Una parte que tenemos uso común es el bosque. Pero ahora todo eso es de uso común [...] Estaba programado para ser un ecoturismo, pero ya no se hizo porque querían participar gente de afuera, y ya no se permitió [Estamos], bien organizados, no permitimos que venga gente de afuera que quiera apropiarse de nuestro patrimonio de la comunidad. (Félix, San Pedro.)

Por otro lado, el hecho de que algunos *funcionarios públicos de la localidad emerjan de entre los agricultores*, parece reflejarse en una mejor comunicación, así como un mejor conocimiento de las problemáticas. Esto desemboca con frecuencia en esfuerzos más significativos por solucionar los conflictos que se enfrentan.

En este trabajo, como ahorita de comisariado, no se gana, nos ponen por los cachitos que tenemos como ejidatarios, cumplir ese cargo así debe de ser, por tres años. [...] Yo nací aquí, toda mi vida he estado aquí [...] Antes las calles eran terracerías, antes había mucho aguacate, ahora ya no hay [...] les entró plaga [a los arbolitos] y todos los caminos, terracería. Las presidencias no teníamos... sólo teníamos una, pero era una casa, a mí me tocó hacer la que está enfrente, la grande, ahí hace sus juntas el comisariado, porque la otra es del presidente auxiliar. Bueno que yo cuando estuve de presidente hice todo eso, todas las oficinas de allí, de presidente, comisariado, agente, juez y todo (Hildeberto, San Pedro).

Entrevistador: ¿Qué quisiera hacer por la comunidad?

[Yo quisiera hacer muchísimas cosas por la comunidad] Le voy a decir lo que más o menos he hecho. Yo soy un simple ciudadano común, como todos. En la comunidad aquí habrá unos 3 mil habitantes, no más. Aquí siempre se ha elegido por comunidad popular. Se convoca a una asamblea y la comunidad decide quién será el Presidente y me eligieron a mí, por votación abierta. Vinieron los del municipio, ya había dos personas como candidatos [de los partidos] pero la comunidad nunca los eligió. Por medio de una asamblea me eligieron a mí, y yo participé con esas personas y yo fui el ganador. Hubo un problema que el gasoducto pasaba por aquí. La gente no quería que eso pasara porque llegaron otras personas a visitar a la gente, "que eso es malo que puede provocar accidentes". Hubo dos asambleas y la gente estaba renuente. Pero los dueños de los terrenos vendieron. Pero así la autoridad ejidal convocó a todos para darle. Llegamos a un convenio con Comisión Federal. Nuestra carretera estaba intransitable. De alguna manera llegamos a un convenio donde el tramo está completamente reconstruido y ahora están por hacernos instalaciones para los jóvenes del bachillerato. (Presidente auxiliar, Santa Lucía).

Otra razón por la que la comunidad se organiza con frecuencia, es por los usos y *costumbres de los pueblos*. Las festividades se deciden en asambleas comunitarias, y la presión social hacia los organizadores es grande al punto del aislamiento en caso de fallo.

La fiesta de Navidad, ésa le toca al presidente, hay que hacer la asamblea, hay que preguntarle a la gente qué es lo que quiere, si quiere jaripeo o no quiere, qué músicas quiere o qué ganaderías. (Hildeberto, San Pedro)

En cuestión de usos y costumbres pues sí se llevan a cabo eventos [Se unen] las fiestas, como el día de hoy todo el mundo se va a traer a su borrego [...] Por ejemplo si usted tiene un ahijado, él va a su casa a pedir el borrego, y asimismo la comunidad tiene sus usos y costumbres [...] Por lo general, todos hacen su comida el día de hoy, todos tienen su comida, esperan a sus ahijados. (Felipe, Coyula)

Los que están divididos son los jóvenes, la gente mayor puede ir a donde sea, o sea existe una cultura. De hecho algo raro que se ha notado en los bailes; en que el sonidero tuvo que llegar a un

punto que pone música (que le llaman entre comillas) para los viejitos y música para la juventud porque los jóvenes, si llegaban a un baile y no les ponían su música, armaban un escándalo. Entonces por tanto problema hicieron un acuerdo donde ahora ponen una hora de música para gente mayor y una hora ponen música para los chavos, y ya tenemos a todos contentos. (Luis, Coyula)

Asimismo, las redes sociales se relacionan fuertemente con la *decisión de migrar de las personas* de tres maneras, a) inspiración, uno de los motivadores más fuertes para irse a Estados Unidos es la bonanza económica que observan en los migrantes; b) recomendación, porque directamente los migrantes promueven activamente que sigan su ejemplo; c) ayuda directa. Esta última ocurre al menos de dos maneras, i) las personas son albergadas por familiares o amigos que ya viven en los Estados Unidos, ii) son éstos quienes muchas veces les consiguen trabajo en el país vecino del norte y/o les prestan dinero para los primeros gastos, incluyendo el gasto del proceso de migración, actualmente estimado en las localidades entre 2 y 5 mil dólares.

[Me di cuenta de que podía irme] porque hay gente que sabemos que se va y de ahí sacamos las pláticas y ya uno dice, "pues me voy, y ya vemos como le hacemos para irnos". (Hidelberto, Santa Lucía)

A mí nadie me invitó [a irme], la necesidad me obligó. Escuchaba yo a los compañeros que allá se progresaba un poquito más. Nada de familia allá, nada más tengo dos hijos, un americano y uno de aquí, grande. (Félix, San Pedro)

[Yo decidí irme] por compañeros de trabajo [...] Yo empecé a trabajar desde los 11 años [...] desde [el] sembrado hasta la cosecha, todo eso lo estuve haciendo como 6 años, después ahí conocí a los amigos y me invitaron [...] nos invitaron, llegó una persona, nos dijo "yo me fui y me fue bien, los invito" como éramos compañeros de trabajo, pues nos animamos. (Felipe, Coyula).

Vemos la necesidad de migrar, buscar fuentes de trabajo en la ciudad, en Estados Unidos. Muchos de mis paisanos emigramos; ésa es la causa primordial, de que [aquí] no hay fuentes de trabajo. [Mis familiares me dijeron que había oportunidad] Nos vamos por un familiar. Tenemos un familiar allá, y ellos te ayudan a buscar trabajo, te dan alojamiento en lo que consigues un trabajo; es por ello que se hace la cadenita. [Ellos nos prestan para el viaje] Ahorita en estos tiempos 120 mil pesos cuesta el viaje, ¿pues dónde los consigue uno? (Crecencio, San Pedro)

Una de las formas de relación resaltada sobre todo entre los jóvenes, son las *agrupaciones que se organizan con finalidades de expresión artística*. Según comentan, éstas son conocidas como *Crux* y en ellas los jóvenes se juntan sólo a convivir, *rapear*, pintar o hacer graffiti.

Son de diferentes, porque hay pandillas y hay Criu [...] Tribus Urbanas como los Crux son muy diferentes, son grupos de chicos artísticos [...] eran como que más tranquilos, como que tienen un estilo muy diferente. La mayoría de ellos son como raros, gente que les gusta rapear, que les gusta pintar... la mayoría se va a México, a estudiar, pero luego la gente que ve un chico que empieza a rapear [...] pero la mayoría ya se fue a México a estudiar [...] Eran grupos nomás que salían a pintar, a platicar, a hablar [...] Se creó, pero ya después los chicos empiezan a trabajar, a estudiar, entonces se desintegró. (Jóvenes de San Pedro Benito Juárez)

Pero no todas las redes sociales de solidaridad son benéficas para la comunidad. Otra forma en la que las redes de apoyo y solidaridad se presentan con frecuencia, es por medio de la formación de pandillas. A través de esta asociación, los jóvenes no sólo crean identidad, sino que también salvaguardan su seguridad, protegiéndose de otras pandillas a las que no pertenecen.

[Aquí] puedes llegar pero por precaución tienes que venir con alguien que conozcas. Aquí hay dos bandas, [...] si llega alguien que no sea de aquí, sí lo paran y los golpean. (Irene, Santa Lucía)

Las chicas [que están en las pandillas] vienen de familias desintegradas, [que tienen] su necesidad de vincularse. Es más difícil encontrarlas, esto puede estar condicionado al tema de control en la familia [...] Las jalan para la actividad pandilleril los compañeros sentimentales. (Javier, Coyula)

Especialmente Coyula es una localidad famosa en la región por su violencia. La primera visita a la localidad se hizo al atardecer, y funcionarios de programas federales alertaron al investigador de la inviabilidad de la visita de extraños a esas horas. Es difícil identificar cuándo inició la violencia, pero parece que hace un par de generaciones las familias comenzaron a pelear por la territorialidad de la localidad. Cada colonia (unas 6) tenía una familia líder, aunque la división más importante parece constituirse en el centro y la salida a Tochimilco (el Poniente). De modo que la distancia entre la iglesia (el Poniente) y la Presidencia de la junta (el centro) puede ser más que simbólica. La división parece socializarse casi desde el principio del ciclo de vida.

La división en las localidades es relevante porque establece una división que permea casi todas las esferas del mundo de lo social. Los campesinos tienen que ser llevados a los campos de trabajo en camionetas, porque de otro modo quedarían inermes cuando pasan por las colonias rivales, y serían golpeados. Las mujeres pueden retirarse de las bandas y ser respetadas cuando tienen hijos. Los hombres serán perseguidos toda la vida. No tienen derecho a retirarse de las calles, por lo que optan por perpetuar el ciclo de violencia. En la cárcel de Atlixco hay cuatro detenidos de Coyula por homicidios, aunque los homicidios son más frecuentes.

Coyula desde hace muchos años se seccionan en territorios, segregación primero por familias y luego por bandas, que finalmente definen los territorios que están segregadas hace muchos años. Antes así había problemas entre familias y luego eso se convirtió en motivo de segregación. El odio y encono de separación no es cosa de los chavos, sino de los adultos. El objetivo es la separación del territorio; el pretexto, las bandas. Detectamos 16 pandillas. Sólo con el programa de jóvenes en riesgo no es suficiente. Hay agresiones de los propios padres con los jóvenes desde el punto de vista territorial. [...] Hay encono territorial, es difícil dialogar con los jóvenes, no van a reflexionar con este tipo de situaciones. Más que delitos de alto impacto, defienden los territorios con la pandilla. (Javier, Coyula)

Aquí, es como si estás en tu pueblo y te conocen, no te hacen nada, pero si vas a otro pueblo, y luego eres bien desmadre, pues sí [...] Hay dos [pandillas], la que conozco la de 8, la de Los Picos [son de diferentes barrios]. [Sí ha habido muertos] Son chavos de acá que salen a otros pueblos y a veces por el efecto de... dosis [...] Y los cholos, los pinches cholos, los malditos cholos [...] Los Rapers son basquetbolistas [...] la pandilla es de este lado o de este otro lado [...] Es como yo ayer, bajé a dos pueblos de aquí, como se llama... Agrícola. Primero llegamos, y nada, vimos a los chavos, eran como 10, 15 [...] Yo y otro amigo, primero fuimos a echar desmadre y nos quedamos con unas chavas, eran como 8 u 8.30, cuando un chavo me dijo una grosería, y yo me quedé... empezamos a caminar y unos nos venían siguiendo [...] Ellos se subieron por otra calle y nosotros nos seguimos derecho y volvimos a encontrarnos en una esquina. Y veo que ya uno tenía una cadena y un bat y me estaban tirando, supuestamente a mí, porque me gritaron a mí porque me conocen los chavos [...] Y como me llevo con una chica que es amiga de ellos, y yo les digo "no pasa nada", y sí nos dijeron que nos iban a esperar. Y sí me ha pasado varias veces y sí son bandas que sí hay que tenerles... porque luego si se meten con cadenas... de motocicleta, o no sé de motosierra, y sí te desmadran con un bat en la cara, con eso tienes para no levantarte. Sí, sinceramente sí, en ese momento pues sí tuve miedo, en mi mente como que sí dije, "chale, pues ya valí" [...] Es como una cadena, por ejemplo Los Pingos son como una banda de raza loca, y los de la Agrícola son familia. (Jóvenes de San Pedro Benítez Juárez)

La mayoría de los entrevistados que hacen mención del pandillerismo, se lo adjudica a un abandono de los jóvenes por parte de los padres, o bien, una educación demasiado permisiva. Otros lo relacionan con el fenómeno de la migración, o bien como se ha dicho antes, el pleito por los territorios.

El pandillerismo sí ha sido parte de la migración, hay muchos chavos que han crecido sin mamá o sin papá, el hecho de querer darles una vida mejor, sin darse cuenta les quitan y les dan otra. La vida que llevaron los papás no la quieren para sus hijos, tratan de mandar dinero [...] Los hijos se convierten en vagos, en gente que no quiere hacer nada; los abuelitos son los que principalmente se encargan de ellos y si el papá se da cuenta de que la abuelita lo regaña o le pega, y los niños abusan y les piden dinero, y los papás con tal de tenerlos contentos les mandan de todo, pero pues sí ha sido un problema que ha causado la migración. (Luis, Coyula)

[El pandillerismo] se debe por los padres, porque dejan a sus hijos en el abandono; no les llaman la atención. Cuando quieren llamarles la atención ya no los obedecen, entonces de ahí viene, ¿la culpa de quién es? De uno mismo como padre, pero pues yo no sé por qué esos papas lo hacen de esa manera, porque si les llegan a pegar a sus hijos, ya se enojan, entonces si ya dejé a mi hijo al abandono... Si le pegan que le peguen, porque para qué anda ahí, si ya no me obedece y yo ya lo dejé, ni modos qué le hago, pero aquellos padres no, pero no ven de la manera que no supieron corregir a sus hijos [...] Si yo quiero que mi hijo no ande en eso lo voy a buscar, lo veo, lo busco, o veo en donde está, pero aquellos padres que quieren que hagan eso pues no los buscan, que lleguen a la hora que quieran y por eso se hacen esas cosas, de ahí viene todo, se va juntando, luego ya son dos, tres, y ya los van metiendo, y ya ves y ya son 20 ó 30 muchachos. (Hidelberto, Santa Lucía)

El pandillerismo creemos que vino de allá (Estados Unidos) por el hecho de que uno quiere saber a qué tipo de vida pertenece, tiene que vivir en un grupo y lo de la identidad. El problema del pandillerismo es que en Estados Unidos se forman grupos y empiezan a identificarse como un grupo de mexicanos. (Luis, Coyula)

Como es de esperarse, la principal razón por la que la gente de estas tres comunidades suele migrar por causa de los problemas económicos y en busca de una mayor prosperidad para su familia. Las décadas recientes atestiguaron un crecimiento notable de la migración, refieren los vecinos, que entre 1985 y 2001 el grueso de los adultos habrían viajado con frecuencia a los Estados Unidos, principalmente a la zona metropolitana de la Ciudad de Nueva York. Regresaban cada septiembre a la fiesta patronal (San Jerónimo), con dinero suficiente para invertir en la iglesia y la comunidad. Las personas refieren que quedaban pocas personas entre los 18 y los 40 años, edad a la que había que retirarse, y regresar a cultivar la tierra de los abuelos, la herencia personal. Después del 11 de septiembre, los migrantes han dejado de regresar, con lo cual se ha dado el caso que los niños crecen con abuelos y/o tías, lo que explica, se cree, el crecimiento de las bandas. Las bandas o pandillas actúan en general como protección de los muchachos, que sin ellas se ven expuestas a ser golpeados por las bandas contrarias. Se participa en una pandilla, en principio, como un mecanismo de protección personal.

En Coyula y San Pedro Benito Juárez, la gente produce en el campo tierras de temporal. La población vive fundamentalmente de las remesas. Sin embargo, las remesas han ido escaseando conforme las restricciones a la migración aumentan. La gente indica que estas restricciones iniciaron después del 11 de septiembre, pero se han hecho mucho más agudas en los últimos 5 años, de modo que la gente ve imposible el regreso temporal de los migrantes, o encuentra que el paso a la migración debe ser legal, por ejemplo por programas de empleo rural temporal. La producción agrícola sostiene la alimentación cotidiana, y las remesas sostienen las inversiones en bienes del hogar y activos, siendo tractores, los más valorados.

El fenómeno del pandillerismo sin embargo, está hasta cierto punto naturalizado en la vida cotidiana de las personas que habitan el territorio. La autoridad de Atlixco no concibe el pandillerismo como un problema de inseguridad porque, dicen, “son problemas entre ellos que no afectan al resto”. Sin embargo, ciertamente existe la percepción de que no hay orden, así como un acceso limitado a varios territorios, por temor a la agresión. Además, hay un consumo generalizado de marihuana entre los jóvenes, que sugiere la presencia de vendedores y organizaciones de tráfico.

Hay un caso muy curioso. Cuando inició la administración vino el presidente de San Jerónimo Coyula y nos dijo que había mucha inseguridad. N'ombre es que hay mucha pandilla. A ver ¿la pandilla roban casas habitación, roban a transeúntes? No, no. ¿Roban auto partes? No, tampoco. Cuando repasaron los cinco vehículos de alto impacto, desde el punto de vista de tipificación de inseguridad no se cometían delitos. Como se juntan para tomar y se provocan riñas entre ellos. Con lesiones con piedras, palos, armas punzo cortantes, hasta finalmente cometer homicidios porque sí los ha habido [...] Hay una mezcla territorial, ancestral, hay encono territorial, es difícil dialogar con los jóvenes, no van a reflexionar con este tipo de situaciones. Más que delitos de alto impacto, defienden los territorios con la pandilla, motivados incluso desde el extranjero. (Autoridad, Coyula)

Entrevistador: ¿Hay inseguridad?

Joven: Casi no

Entrevistador: ¿Hay pandillas?

Joven: Sí, la Gran Familia y la Raza Loca

Joven: Pero las peleas son entre los chavos

Entrevistador: ¿Y si se atraviesa uno?

Joven: No es tan inseguro, nadie te jala la bolsa

Joven: No porque aquí los de la banda, trabajan, no nomás están a eso

Entrevistador: ¿Pueden caminar en la noche por todo el pueblo?

Joven: Sí, yo una vez que fui a Tamaulipas al anochecer ya no había nadie de gente y todos encerrados

Joven: Aquí las tiendas cierran como a las 10, hasta bien noche

[...]

Entrevistador: ¿Aquí se consume coca?

Joven: No, a nosotros no nos alcanza

Joven: Marihuana e inhalables

Joven: ¡PVC!

[...]

Entrevistador: ¿Está aceptado socialmente?

Joven: Nooo

Joven: Siiii

Joven: Algunos sí, algunos no

[...]

Entrevistador: ¿Entonces todo mundo identifica quién vende?

Joven: Noooo esas cosas no se saben. Bueno, no tienes que decir a quién compras

Entrevistador: ¿Se consigue aquí?

Joven: Sí, se consigue aquí.

Entrevistador: ¿Puede haber problemas entre quienes venden?

Joven: Sí, si dices a quiénes compras. Problemas porque hay chavos que vende, entonces si hay algún otro distribuidor, hay problemas. Son varios [vendedores].

[...]

Entrevistador: Las bandas están relacionadas con la venta de drogas?

Joven: Sí, yo diría que sí, ellos la consumen

Joven: Pero tú no sabes nada (silencio)

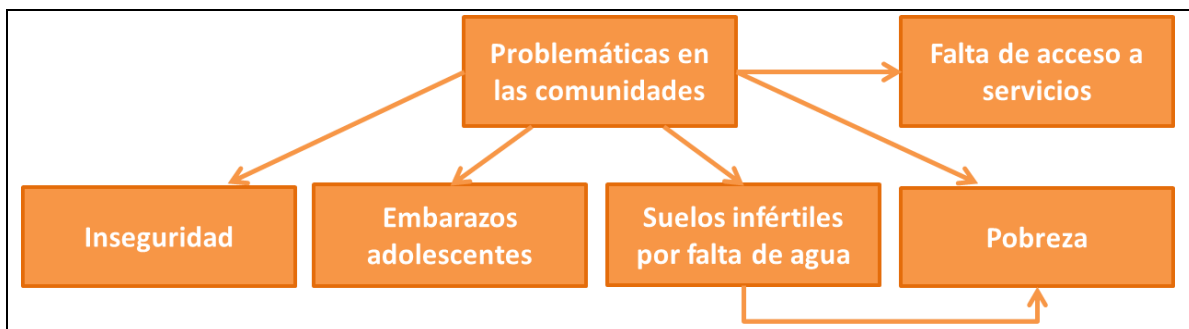
Joven: Unos compran y revenden

(Jóvenes de Santa Lucía)

4.2.3. Otras fuentes de conflicto o problemáticas en las comunidades

Fuentes de tensión en las comunidades, presentes constantemente en la narrativa de los sujetos entrevistados, se pueden contar a) la inseguridad, b) los embarazos adolescentes, c) suelos infértiles en Coyula y San Pedro, d) pobreza persistente y e) falta de acceso a servicios.

Figura 5. Fuentes de tensión y problemáticas en comunidades



Ya se ha hablado al final de la sección anterior de inseguridad. Además de la inseguridad emergente en gran parte por la existencia de pandilla y el pleito por territorios, otra problemática social que se distingue en las comunidades y por la que incluso se han llegado a presentar suicidios, es el embarazo adolescente. Éste colabora además en gran medida con la falta de escolarización de las mujeres.

Los embarazos en adolescentes, no mucho, pero sí ha disminuido. [Aquí es normal] de 18 a 30 años. [Dejan de estudiar] por ejemplo tuvimos una embarazada de 14 años, otra de 13 años, entonces junto con las asistentes, enfermeras, parteras, Prospera, le damos seguimiento y también la delegación oportuna, porque por ejemplo hemos tenido pacientes de aquí que han estado en tercer nivel. (médico, San Pedro)

[Aquí la edad promedio de los embarazos es] a partir de los 17; 16 y 17 años [...] quizá por las niñas para descubrir su propia sexualidad, es una curiosidad que ellas tienen. Hace rato llego una niña de 14 años, le digo, "por qué vienes así, ¿ya tienes relaciones?" Y me dice, "no", y me dice "es que quiero sentir qué se siente", y le digo, "¿ya sabes a lo que llega esto?" Y me dice, "sí, pero me voy a cuidar" [...] Nosotros vamos a las escuelas, aquí contamos con 4 escuelas; es kínder, primaria, tele secundaria y bachiller [preparatoria] [...] cada vez que viene el apoyo nosotros vamos a otorgar las pláticas [...] ahorita en este año fueron 3 niñas que se dieron de baja por embarazo de 14 años, hace tres años fueron como 4. Y suicidios, el año pasado, una niña de 13 años, nada más, porque la mamá y el papá la cacharon con el novio y ellos son muy religiosos, ésa fue la causa. [Pero si las niñas se embarazan, la comunidad] es indiferente, como que ya se lo esperan [...] No entendemos el por qué está pasando esto, o no estamos dando resultado nosotros o qué es lo que pasa, porque volvemos a lo mismo, los maestros en los libros les dan pláticas, promoción en la televisión, los niños ya saben, ya saben qué es lo que está pasando. Han venido por condones] y se los doy, nosotros vamos y les repartimos condones pero ni aun así. (médico, Santa Lucía)

Por otro lado, el *acceso a cierto tipo de servicios como agua potable, educación y salud*, está diferenciado. Con mayor frecuencia que en Coyula se recurre a la cobertura local en educación y salud. En Coyula, la gente no visita el centro de salud con frecuencia. En San Pedro, el médico es una autoridad local, como los presidentes de productores o de la junta auxiliar. Se le pide consejo para todo tipo de temas. Esto no significa que la gente le haga caso. En el territorio, la gente enferma e incluso muere por complicaciones de higiene. La falta de cobertura sanitaria, aunada a la escasez de agua y deficiente educación, hace que la gente con mucha frecuencia no tenga prácticas como lavarse las manos o bañarse, particularmente en San Pedro o San Jerónimo, donde el agua históricamente ha sido escasa. La práctica recurrente es que la gente se baña el viernes en temazcal, en preparación para el día de mercado. Cada vez más la gente se baña con frecuencia o lava las manos, pero aún no constituye una práctica generalizada. Lo mismo ocurre con la práctica de usar una taza de baño. Aunque programas federales han construido letrinas, éstas se ocupan de manera aislada, y la gente defeca con mucha frecuencia al aire libre, particularmente en los campos de cultivo.

[Yo no entré a la escuela pública] porque me dijeron que tenía que ir hasta puebla y después era más; renta, pasajes, comida, entonces me fui a la privada porque era la única que encontraba la más cerca. (Aída, Santa Lucía)

En sí [los de las clínicas] hacen lo que está en su alcance, porque hay veces que la enfermedad que obtiene una persona, pues ellos no tienen ya sea la máquina o el medicamento o el equipo más que nada, pues lo mandan al hospital general [en Atlixco. Nuestra clínica] no es privada, es de oportunidades. En cuanto a la educación, antes los que llegaban a estudiar el bachillerato eran los más mínimos, ahora la mayoría mínimo es el bachillerato y algunos acuden a unas universidades creo que en la UPAEP. Hay algunos ahí, en la BUAP también, están en Atlixco también, y le digo que algunos ya cuentan con carrera. (Felipe, Coyula)

Ahorita hay un tema en lo de Prospera es el tema 3, de saneamiento básico, nos comprende lo que es agua, excreta y basuras. Yo personalmente fui a ver lo que de sus letrinas y no, por ejemplo hay gente que lo tiene pero no lo ocupa, entonces de ahí viene todo el problema de enfermedad [...] La gente acude y dice que tiene su letrina y yo tengo que verificar, y sinceramente luego no la tiene, o no la ocupan, o está muy sucia por ejemplo, aquí la tenemos cerquita [...] desafortunadamente hubo gente de Prospera que no quisieron el drenaje, hubo hasta un personaje que se subió a un árbol y no se quería bajar [...] Ahorita se tiene el apoyo, la autoridad local, hay ciertos días especiales que pasa la camioneta y aparte el día miércoles viene el carro recolector de basura del municipio [toda esta basura la llevan al relleno, pero esta al aire libre] (médico, San Pedro).

Específicamente en el caso de San Pedro, la localidad se encuentra a 20 kilómetros de Atlixco. En la memoria de las personas, fue hacia fines de la década de 1980 cuando empezó a haber carretera, y hasta entonces la gente caminaba por 4 horas a Atlixco. A 3, los más fuertes. Luego poco a poco empezó a haber carreteras de tierra, pedazos de carretera, y por fin, hace unos 5 años, una carretera que conecta la localidad de manera fluida con Atlixco. San Pedro es la localidad más austera de las tres, lo cual parece deberse a este aislamiento, pero también a la ausencia de fuentes de agua abundantes, y a la ceniza constante del volcán, que provoca que la productividad de los campos se mantenga en condiciones más retadoras que el resto de las localidades bajo estudio.

Se tienen dos fuentes de agua doméstica, un manantial del Popocatepetl, y un pozo. Esto es corriente en las comunidades en general. La gente usa el agua del manantial para beber la mayor parte de las veces, pues la del pozo “sabe a mineral”. Ninguna está limpia del todo y la gente lo sabe. Pero aún la gente más educada (nivel de preparatoria) no hierve el agua porque “no sabe bien”.

A diferencia de otras localidades de toda la región, en el caso de San Pedro el agua está a una profundidad de 200 metros, lo cual hace muy costosa la inversión individual. En la región, los pozos superficiales (hasta 40 metros) cuestan aproximadamente 1000 pesos por metro de excavación, pero las técnicas tradicionales no son viables con profundidades mayores, y distancias mayores requieren tecnología más que mano de obra. Cuentan con un pozo pero su explotación está limitada. Nuevamente, hay agua de manantial y de

pozo. La primera “es limpia”, agua del deshielo. Sin embargo, está amenazada, pues el glaciar del Popocatepetl se disolvió. No se conoce con precisión cuándo, pero en los años recientes. Además, el manantial, localizado a unas 4 horas de marcha hacia el Popocatepetl, se contamina con frecuencia, cuando ahí mueren animales. La falta de agua, como es de esperarse, afecta la productividad de las comunidades en el campo.

Aquí más lo que nos hace falta es por no tener agua en el campo, no tenemos terrenos de riego [...] Se hizo análisis de uno, dos o tres pozos y salieron negativos, donde está la cancha, ahí salió negativo, no sabemos por qué. (Andrés, Coyula)

Lo que pasa es que no tenemos agua disponible para tener un cultivo diferente [a frijol o maíz]. Lo que nos hace falta es agua, lo que aquí producimos es temporal, y si las temporadas de lluvia de tal fecha a tal fecha, prácticamente a nosotros nos alcanza para una sola cosecha [No tenemos pozos agrícolas], hay uno allá abajo, muy independiente de la comunidad [que es de] un grupo de ejidatarios de aquí de San Pedro [pero no todos tenemos acceso] Hay una parte allá abajo, en la parte de la hacienda, esas propiedades son privadas, en esas zonas se perforó un pozo. Es, efectivamente sólo para los socios de ese pozo. Ese pozo se perforó gracias a la sociedad que formaron ellos con recursos de ellos, apoyo que pidieron al gobierno federal, estatal; bueno, se dieron las cosas [...] El problema más grande es no contar con un sistema de riego para nuestras tierras. Estamos en zona alta, volcánica; se han venido a hacer estudios de geólogos para perforación de pozos. Los pozos están altísimos, luego no hay el recurso de quién va a sustentar [prácticamente en esta zona la profundidad del agua está] entre los 210 m., 300 m., para regar las tierras, no tienen un nivel. [Las mejores tierras entonces] son privadas. [Ahorita para producir sacamos agua] de ese pozo, pero no es suficiente. [Agua de escurrimiento] muy poco, tenemos a lo mejor una pulgada de escurrimientos. (Crecencio, San Pedro).

Hay muchas cosas, por ejemplo, para empezar no tenemos agua, tenemos agua potable, pero como para siembras y demás, no, todo es temporal, eso, y que también no hay mucho apoyo que digamos en, como le comentaba antes, todo lo que haces de fertilizante, no tienes apoyo. (Felipe, Coyula)

Una de las cosas que le hace falta a Coyula es el agua, no tenemos, si Coyula tuviera pozos para ayudar al pueblo, agua significa dinero, al tener agua los campesinos pueden sembrar, ahorita en tiempo de seca no hay nada, no pueden sembrar porque todo está seco. (Luis, Coyula).

Entrevistador: El agua, ¿tiene un problema?

Señora: Sí está contaminada. Traen excremento. El agua que viene, el agua que se reparte en la región está contaminada.

Señora: El agua del jagüey viene de Valsequillo, es de aguas negras.

Entrevistador: ¿Esa agua no es para la casa?

Señora: No, es para el campo. Para la casa, pozo, y además para tomar la mayoría de la gente toma agua del pozo.

Entrevistador: ¿La mayoría tiene pozo, porque el agua de la tubería no está buena?

Señora: No sirve

Entrevistador: ¿Dónde está el jagüey?

Señora: En la parte Poniente del pueblo

Señora: Hay un jagüey y una presa. El agua de la presa está acumulada de la que llueve, pero no se utiliza. Ahí está acumulada.

Señora: La cebolla de ahí la riegan.

Señora: La gente va a pescar a la presa. Es un área recreativa, no está hecha para descansar, no la cuidan, entra quien quiere, hay cosas que hay en el pueblo y no la cuidan, hay mucho plástico. Van al cerro y contaminan. Vinieron japoneses a este cerro y compran los árboles. La gente va al cerro y roban los árboles que ya se están desapareciendo. La gente compra árboles, con todo y raíz los llevan, todos esos problemas hay en el pueblo. Algunas personas están deteriorando. Al cerro le están quitando los árboles y si se los quitan todos se va a derrumbar, van y tiran plástico al cerro y eso contamina, yo tenía como 15 chivos y tenía que andárselos quitando de la boca el plástico porque si no, se mueren. Tienen que aprender a cuidar.

Señora: Yo llegué aquí cuando tenía 6 años, el agua de aquí era cristalina, se podían ver las piedras. Ahora, el olor que despide es tremendo.

Señora: Mi suegra tiene 87 años y dice que antes lavaban en el río, incluso antes había ajolotes y se los comían

Señora: Sí porque ahora hay agua sucia y ya no sirve

Señora: Pero ahora todo eso ya se terminó

(Señoras de Santa Lucía)

Evidentemente, esta falta de producción, aunada a las problemáticas de falta en empleo, crea entre la comunidad una *pobreza* que, en muchas de las ocasiones, deriva en la decisión de migrar en búsqueda de una mejor calidad de vida.

Aquí no hay empleo acá [...] es muy complejo esto, influyen muchos factores [...]es que no hay fuente de trabajo acá, y nada más parece que lo que la gente, lo que yo percibo y que he visto, es de que ellos se mantienen muchos del campo y del monte. (Félix, San Pedro)

5. CONCLUSIONES

En síntesis de lo anterior, es aparente que se cuenta con 10 conclusiones principales:

- 1) Los habitantes de estos territorios, localizados entre 12 y 18 kilómetros de Atlixco, y 40 kilómetros de Puebla, mantienen a) una relación cotidiana con Atlixco que tiene un número mayor de ventajas, incluyendo acceso a servicios de salud, educación, mercados de trabajo, tiempo libre, seguridad, salida de productos, si bien hay tensiones resultantes de la desigualdad entre la cabecera municipal y las localidades en un número de factores; b) una relación inexistente con la ciudad de Puebla, caracterizada por altas barreras de acceso para servicios de salud y mercado de productos, así como contaminación de los acuíferos, c) una relación simbólica con Estados Unidos, debido a que el cierre paulatino del paso ilegal por la frontera parece dar cuenta de la fragmentación de familias, ingresos familiares, y el tejido social de las localidades.
- 2) En materia de propiedad de la tierra, la propiedad comunal en sus diversas expresiones, ejido o bienes comunales, muestra señales claras de agotamiento. Mientras los productores expresan problemas respecto a la propiedad u organización, se muestran reticentes a cualquier cambio, ante la imposibilidad de confiar en fuentes externas a sus lazos familiares.
- 3) El agua es una carencia constante, y cuando se tiene, su calidad se ha deteriorado notablemente.
- 4) Atlixco funciona como una fuente de empleos de diversas variedades, que parece capturar con solvencia la mano de obra de sus localidades. Sin embargo, estos empleos son precarios en alguna medida debido a la baja calidad de la oferta de mano de obra. Las escuelas instaladas colaboran a que se resuelva este problema de la fuerza laboral, pero sólo parcialmente.

- 5) Atlixco funciona como un lugar donde los menos estudian la secundaria o el bachillerato, pero sí es el primer lugar para estudiar la universidad, cuando se llega a ella. Universidades particulares pequeñas ocupan ahí la primera opción para estudiar debido sobre todo a la relativa ausencia de instituciones públicas. Cuando existen, éstas parecen mantener una brecha con la calidad educativa de los bachilleratos de la región. Otros servicios que se ofrecen son seguridad o recreación.
- 6) Los productores de estas localidades permanecieron aislados de Atlixco y aún lo están de Puebla de diversas maneras. Entre la conexión que ha habido destaca que Atlixco es el mercado natural donde llegan comerciantes del estado de Puebla, y de diversas regiones de México, a captar productos agrícolas a precios muy económicos, que luego revenderán. Las carreteras también han hecho llegar a los campos a exportadores. Los productores sin embargo, carecen de poder de negociación producto de cinco fuentes, a) la inexistencia de inventarios, b) la escasa organización disponible, que permitiría economías de escala para alcanzar mercados donde sus productos pueden ser mejor vendidos, Ciudad de México o el extranjero, c) falta de asistencia técnica, d) falta de profundidad financiera, e) falta de seguros para sus productos.
- 7) Las oportunidades de desarrollo tienen que ver con la propiedad de la tierra o la migración. Los más jóvenes ya ven a la educación como una fuente de movilidad ascendente.
- 8) La calidad de vida percibida por los habitantes es buena, a pesar de que la solidaridad entre los vecinos no siempre es percibida como positiva.
- 9) Enfoque de crecimiento natural. Es aparente que la gente con frecuencia mantiene un enfoque de crecimiento natural. Esto significa que la gente no ha desarrollado las múltiples limitaciones que exigen procesos de movilidad ascendente, sea por factores estructurales o por factores propios del proceso de socialización. Considérense prácticas de higiene o de alimentación. El enfoque de crecimiento natural se observa en la práctica de defecar cuándo, y dónde, se tenga necesidad. Junto con ello, también comer cuando y donde haya necesidad. En contraste, es probable que otros sujetos, eventualmente los sujetos de la movilidad ascendente, procuren establecer rutinas que le alejen de un enfoque “natural” o biológico. Por ejemplo, comer, bañarse, defecar en lugares y horarios establecidos de acuerdo con una rutina de mayor productividad. Lo mismo ocurre con los procesos de emparejamiento, ciclo educativo o inserción a los mercados de trabajo.

6. BIBLIOGRAFÍA

Berdegú, J. A., Proctor, F. J., & Cazzuffi, C. (2014). *“Inclusive Rural–Urban Linkages”*. Working Paper Series N° 123. Working Group: Development with Territorial Cohesion. Territorial Cohesion for Development Program. Santiago, Chile: Rimisp.

Soloaga, I., Vargas, M. & Uribe, M. (2015a). *“Crecimiento y bienestar. Importancia de la relación entre el tamaño de las ciudades y los vínculos urbanos-rurales”*. Documento de trabajo, Rimisp.

Soloaga, I., Vargas, M. & Uribe, M. (2015b). *“Determinación de cabeceras y de hinterlands”*. Documento de trabajo, Rimisp.

7. ANEXOS

Anexo 1. Método

Participantes

La estrategia metodológica planteó tres momentos de entrevistas, a saber,

- a) entrevistas comunitarias, las cuales tienen como propósito identificar los factores políticos, económicos y sociales que conforman el contexto actual, pero también el histórico, de las localidades.
- b) Cuatro grupos focales o talleres con personas de los cuatro grupos de referencia.
- c) entrevistas en profundidad que ahonden en los procesos que deriven de los grupos focales o talleres, con personas de esos cuatro grupos de referencia, con énfasis en las trayectorias de vida de las personas.

Procedimiento

1. Realizar una visita de campo para identificar los elementos que se requieren para iniciar la recopilación de información y grabación de entrevistas.
2. Identificar a fuentes de entrevistas comunitarias, es decir, los principales actores políticos de la localidad, incluyendo pero no limitando a:
 - a. Párroco
 - b. Presidente municipal
 - c. Diputado federal o local
 - d. Líderes colonias o mesas directivas
 - e. Productores importantes de la región
 - f. Mayordomos, fiscales o hermandades
 - g. Comisariados ejidales
 - h. Presidentes de ONG's, asociaciones civiles o campesinas
 - i. Personajes importantes a resaltar de la región con un peso moral o político
 - j. Regidores, secretarios de estado o de municipio
 - k. Líderes transportistas
 - l. Médicos de la región o responsables de Centros de Salud
 - m. Maestras (o) de escuelas de la región
 - n. Periodistas
3. Armar un directorio telefónico con correo electrónico.
4. En la medida de lo posible, cada entrevista se graba y transcribe.
5. Las notas del entrevistador ayudan a realizar una lista de elementos que son de relevancia para el diagnóstico.
6. Lo más rápido posible y de manera paralela, se establece la logística para los talleres. El número ideal de personas participando en estos talleres es de 8 personas; pueden crecer a 10 personas. Se debe procurar que se realicen con al menos 6 personas.

Temario inicial de entrevistas comunitarias

1. Nombre completo y profesión
2. ¿A qué se dedica?
3. Narración sobre su actividad tocando los siguientes puntos: ¿Qué hace una persona –como el entrevistado- para tener lo que ha logrado?
 - a. Estudios
 - b. Familia
 - c. Vínculo con Atlixco y Puebla
4. Grandes temas a explorar son:
 - I. Relación de la comunidad con Atlixco y Puebla
 - II. Perspectiva histórica, ¿cómo era antes la localidad y cómo es ahora?
 - III. Mercado laboral
 - IV. Redes sociales y solidaridad
 - V. Cadenas de valor agroalimentario
 - VI. Restricciones operativas al crecimiento (agua, tierra, salida al mercado, capacidad técnica, infraestructura, servicios)
 - VII. Percepción de calidad de vida en la localidad
 - VIII. Migración
 - IX. Principales problemas políticos, económicos y sociales
 - X. Inseguridad

Temario inicial de talleres productores y hogares no productores

1. Nombre completo y profesión
2. ¿A qué se dedica?
3. Narración sobre su actividad, nivel de estudios, descripción de ocupación hogar para caracterizar nivel socioeconómico
4. Grandes temas a explorar son:
 - I. Suelos
 - ¿Son productivos? ¿Están amenazados por problemas de tierra? ¿Cuál es la interacción con el crecimiento propio de la localidad o de Atlixco?)
 - II. Agua
 - ¿Hay disponibilidad para producción y para la vida diaria? ¿Está contaminada? ¿Hay problemas legales y de uso derivados del agua?
 - III. Mercado laboral
 - ¿Cuál es la economía de producción? ¿Cuánto se paga? ¿Es competitivo? ¿Hay empleo para quien quiera emplearse, hay mano de obra para quien contrate?
 - IV. Mercado de productos
 - ¿Dónde se venden los productos, cuáles son los procesos de salida al mercado? ¿Quién o quiénes son competencia? ¿Qué tan buena es la salida?
 - V. Servicios personales
 - ¿Hay escuelas, hasta qué nivel y de qué calidad?
 - ¿Hay acceso a crédito?
 - ¿Qué posibilidades de recreación tienen las personas?
 - ¿Hay acceso a salud?

- ¿Inseguridad? ¿Si sí, cómo afecta?
 - ¿Congestión, contaminación?
 - ¿Erosión de la cultura tradicional y de las relaciones sociales asociadas a ella?
 - ¿Costo de servicios?
- VI. Servicios empresariales a actividades agrícolas
- Asistencia técnica
 - Acceso a insumos, equipos, maquinaria
 - Acceso a financiamiento
 - Pérdida de formas y tecnologías tradicionales, con impactos negativos sobre medio ambiente, cultura, relaciones sociales...
- VII. Oportunidades de desarrollo económico
- Percepción en general de oportunidades para trabajar, emprender, etc.
 - ¿Es bueno o malo que Atlixco esté tan cerca? Cómo se beneficia o perjudica la localidad?
- VIII. Percepción de calidad de vida en la localidad

Temario inicial de talleres con jóvenes

1. Nombre completo y profesión
2. ¿A qué se dedica?
3. Narración sobre su actividad tocando los siguientes puntos: ¿Qué hace una persona –como el entrevistado- para tener lo que ha logrado?
 - a. Estudios
 - b. Familia
 - c. Si cuentas con recursos económicos o una fuente de ingresos estable, ¿Cómo has afrontado las afectaciones –sociales y económicas? ¿Se ha visto beneficiado a través de algún tipo de recurso o apoyo?
 - d. Si no cuenta con recursos económicos, ¿Se ha visto beneficiado a través de algún tipo de recurso o apoyo? ¿Cuál es su situación actual?
4. Grandes temas a explorar son:
 - I. Mercado laboral
 - ¿Cuál es la economía de producción? ¿Cuánto se paga? ¿Es competitivo? ¿Hay empleo para quien quiera emplearse, hay mano de obra para quien contrate?
 - II. Mercado de productos
 - Si se pone un negocio, ¿dónde se venden los productos, cuáles son los procesos de salida al mercado? ¿Quién o quiénes son competencia? ¿Qué tan buena es la salida?
 - III. Servicios personales
 - ¿Hay escuelas, hasta qué nivel y de qué calidad?
 - ¿Hay acceso a crédito?
 - ¿Qué posibilidades de recreación tienen las personas?
 - ¿Hay acceso a salud?
 - ¿Inseguridad? ¿Si sí, cómo afecta?
 - ¿Congestión, contaminación?
 - ¿Erosión de la cultura tradicional y de las relaciones sociales asociadas a ella?
 - ¿Costo de servicios?
 - IV. Oportunidades de desarrollo económico
 - Percepción en general de oportunidades para trabajar, emprender, etc.

- ¿Es bueno o malo que Atlixco esté tan cerca? Cómo se beneficia o perjudica la localidad?
- V. Percepción de calidad de vida en la localidad
- VI. Historia de migración
- ¿Tiene familiares en el extranjero, ha estado en el extranjero, tiene alguna interacción con el extranjero?

Coyula

Nombre	Ocupación
Andrés Cuamatitla	Productor de Coyula (ganado borrego)
Felipe de León Zamorano	Regidor de salud de Coyula / Productor de jícama
Francisco Espinosa Urbano	Presidente auxiliar municipal de Coyula
Luis Hernández Rojas	Presidente parroquial Coyula
Magdaleno Ramos	Productor
Maria Avelina De los Santos	trabajadora de una tienda de comida
Salvador Cabrera Bautista	Parroco de Coyula
Roberto Carlos Jurado Palomares	Responsable del Programa Jóvenes en Riesgo San Jeronimo Coyula
Total entrevistas en profundidad	8
Taller Chavos Banda	
Taller jóvenes	
Taller productores (Galindo Gomez)	
Taller señoras	
Total talleres	4 (33 personas)

San Pedro Benito Juárez

Nombre	Ocupación
Andrés Montes Torres	Presidente auxiliar municipal de San Pedro
Crecensio Flores Pérez	fiscal / presidente eclesiástico de la iglesia de San Pedro
Felix Ochoa González	comisariado de bienes comunales de San Pedro
Félix Fortino Solís Lezama	encargado de la clínica de San Pedro
Fernando Cordero	Servicio de transporte en San Pedro
Gloria Martínez González	comerciante de comida en San Pedro
Isaí Solís	Dentista
Jesús García González	comisariado ejidal de san pedro

Ricardo Munguía Flores	Coordinador de consejo pastoral / ministro extraordinario de la comunión
Roberto Torres Flores	comandante de protección civil
Román Amador	Productor
Grupo no productores (carpinteros y carboneros)	
Grupo productores	
Grupo jóvenes hombres	
Grupo jóvenes mujeres	
Entrevistas anónimas a personas de la localidad para obtener referencias generales	
Total Entrevistas	11
Total talleres	4 (32 personas)

Santa Lucía Cosamaloapan

Nombre	Ocupación
Aida María Segundo	Encargada de la clínica
Alejandra Ramírez	suplente de fiscal
Hildeberto Rojas Amador	Comisariado Ejidal
Irene Sevilla	enfermera
Rosalba Torres	Vocal de agua
José Guadalupe Romero	Presidente de Junta Auxiliar
Alma Gabina Serrano	Lideresa de colonos
Grupo jóvenes hombres	
Grupo jóvenes mujeres	
Grupo no productores	
Grupo Productores	
Total entrevistas	7
Total talleres	4 (33 personas)

Entrevista con Director General de Seguridad Pública y Gobernanza, Javier Machuca Vargas

Total: 117 participantes

Anexo 2. Entrevistas

Si requiere esta información puede solicitarla al correo ctd@rimisp.org